

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВТОРОЙ КЛАСС



1953

Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2-й КЛАСС

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ,
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Утверждён
Министерством просвещения РСФСР

МОСКВА — 1953

В составлении учебника принимала участие *А. В. Костина*.

СОДЕРЖАНИЕ.



Кремлёвские звёзды
над нами горят,
повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той родины нет!

§ 1. Повторение по программе 1-го класса.

Наша речь состоит из предложений.

1. В разговоре и при чтении после каждого предложения делается остановка голоса.	При письме предложений остановка голоса обозначается **точкой (.)**.

3. Первое слово в предложении пишется **с большой буквы.**

Упражнение 1. Прочитайте и скажите, когда это бывает.

Солнце печёт.
Липа цветёт.
Рожь поспевает.

1. Сколько здесь предложений?
2. Напишите эти предложения.

Упражнение 2. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Трава пожелтела цветы завяли опадают листья птицы улетают дует холодный ветер моросит дождь

1. Напишите эти предложения.
2. Помните о точке и большой букве.

Упражнение 3. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Прошло лето мы хорошо отдохнули мы снова сегодня пришли в школу все ученики явились в класс мы любим нашу школу

Напишите эти предложения.

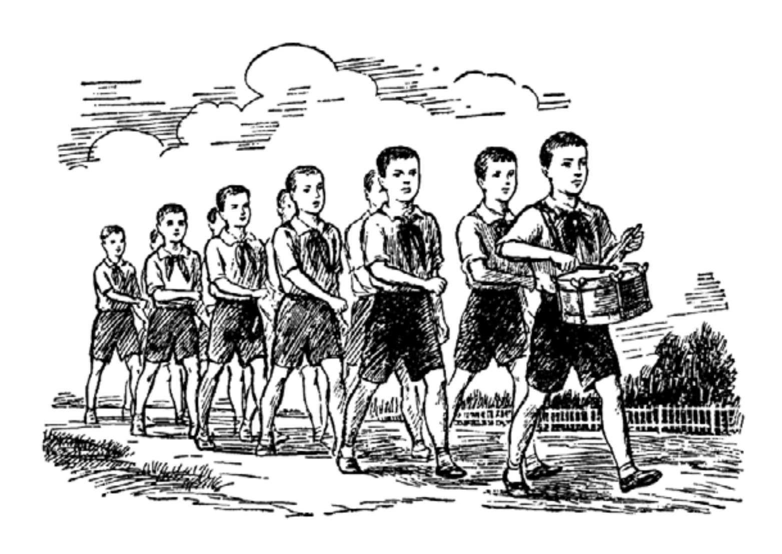
Упражнение 4. Прочитайте и придумайте заглавие к этому рассказу.

Взошло солнце наступил тёплый летний день дети пошли в лес за ними побежала Жучка дети собирали в лесу землянику из куста выскочил зайчик Жучка погналась за ним

Напишите заглавие, а под ним этот рассказ.

Работа со словариком.

Работа 1. Посмотрите на картинку и прочитайте предложения под ней; вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.



Идут юные … . Впереди идёт барабанщик. Он громко бьёт в … .

1. Какие слова надо вставить вместо точек?

2. Найдите в конце книги словарик, а в нём — эти слова.

3. Прочитайте эти слова и запомните, как они пишутся.

4. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.

5. Проверьте по словарику, правильно ли их написали.

Упражнение 5. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Будь готов! Всегда готов! Пионер — всем ребятам пример.

Звук ***и*** составляет слог. Звук ***й*** слога не составляет: *ге-ро-и, ге-рой.*

Упражнение 6. Прочитайте слова и скажите, сколько слогов в каждом из них.

Урожай, урожаи. **Герой,** герои. Санатории, **санаторий.** Трамваи, **трамвай**. Змей, змеи. **Попугай**, попугаи. Музеи, **музей**. Бой, бои.

1. При списывании разделите выделенные слова на слоги.

2. Подчеркните букву ***й***.

Упражнение 7. При списывании вместо точек вставьте, где надо, букву ***и*** или ***й***.

1. Мо... товарищи. Мо... товарищ. 2. Тво... цветно... карандаш. Тво... цветные карандаши. 3. Наши колхозные урожа... . Наш колхозны... урожа... . 4. Летит бумажны... зме... . Летят бумажные зме... . 5. Береги сво... глаз. Береги сво... глаза.

Упражнение 8. Сначала выпишите слова с буквой ***й*** на конце, а потом — слова с буквой ***й*** в середине.

Чайник. Чай. **Кофейник**. Улей. **Тройка**. Рой (пчёл). **Копейка**. **Трамвай**. Сарай. Ошейник. Муравей. Муравейник.

1. Подчеркните букву ***й***.

2. Выпишите выделенные слова и разделите на слоги.

Упражнение 9. Прочитайте и спишите.

1. Ты гори, гори, костёр,
пионерский наш костёр!
Разгорайся побыстрей,
чтобы было **веселей!**

2. Мы — дети **свободной**
Советской страны.
Мы требуем мира,
мы против **войны.**

1. Подчеркните букву ***й*** и гласную перед ней.

2. Выпишите выделенные слова и разделите на слоги.

Упражнение 10. Прочитайте и спишите; слова с буквой ***й*** измените по данному образцу.

1. Слушай вн**и**мательно. 2. Читай громко. 3. Считай правильно. 4. Правильно решай задачи. 5. Р**а**ботай в школьном саду. 6. Помогай т**о**варищам.

Образец. *Слушай внимательно. — Слушайте внимательно.*

Упражнение 11. Составьте, а потом запишите предложения.

В колхозе.

Землю пашут … . Разрыхляют землю … . Семена сеют … . Спелый хлеб жнут … . Молотят хлеб … , а веют … .

Слова для справок: *бороной, плугом, жаткой, сеялкой, веялкой, молотилкой.*

Подчеркните букву ***й***.

Работа со словариком.

Работа 2. Прочитайте.

За рекой, где **о**враг,
старый лес темнеет.

Там м...лина яг...да
Налилась и зреет.

1. Найдите в словарике слова, в которых в стихотворении пропущены буквы. Запомните, как они пишутся.

2. Спишите. Вместо точек вставьте нужные буквы.

3. Проверьте по словарику, правильно ли написали.

Объясните, для чего пишется ***ь*** в словах *уголь, угольки.*

Упражнение 12. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

1. Положи … на место. На реке большая … .	*мел, мель*
2. У крыльца лежал … . Поезд пришёл в … часов утра.	*шест, шесть*
3. Раздался … грома. Сильнее … молотком.	*удар, ударь*

1. При списывании вставьте вместо точек нужные слова.

2. Подчеркните ***ь*** и согласную перед ним.

Упражнение 13. Прочитайте слова по слогам и напишите их по образцу. Подчеркните ***ь*** и согласную перед ним.

1. Булка. Булька. 2. Банка. Банька. 3. Горка. Горько. 4. Борцы. Борьба. 5. Тонко. Тоньше. 6. Палка. Пальцы. 7. Волны. Вольный.

Булька — кличка собаки.

Образец. Бул-ка. Буль-ка.

Упражнение 14. Прочитайте.

Мальчик. Соль. Письмо. Гусь.
День. Деньги. Пальто. Просьба.
Зорька. Лагерь. Мельница. Сеть.
Больной. Больница. Боль.
Больше. Меньше. Возьму.

1. Выпишите сначала слова с буквой ***ь*** на конце, а потом слова с буквой ***ь*** в середине.

2. Подчеркните ***ь*** и согласную перед ним.

Упражнение 15. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву. Подчеркните ***ь*** и согласную перед ним.

Загорелась в небе зор...ка. Мален...кий Вася поехал с отцом на мел...ницу. Ехат... надо было восем... километров. Лошад... бежала быстро. Они проехали мимо небол...шого леса и спустились к речке. Вот и мел...ница.

Работа со словариком.

Работа 3. Прочитайте. Вместо точек вставьте названия осенних месяцев.

Осенние месяцы: …, … и … .

1. Найдите в словарике нужные слова и запомните, как они пишутся.

2. Допишите предложение. Вместо точек вставьте эти слова.

3. Проверьте по словарику, правильно ли их написали.

Упражнение 16. Измените и напишите слова по образцу.

1. *Удалец — удальцы. Пловец — пловцы*. Палец — … . Жилец — … . Борец … . Комсомолец … .

2. *Денёк — деньки. Уголок — уголки*. Ларёк — … . Василёк — … . Молоток — … . Пузырёк — … . Огонёк — … . Стебелёк — … .

1. Подчеркните ***ь*** и согласную перед ним.

2. Придумайте четыре предложения с этими словами (по выбору).

Упражнение 17. При списывании выделенные слова измените по образцу. Подчеркните ***ь*** и согласную перед ним.

1. ***Достань*** *тетрадь из сумки.* — ***Достаньте*** *тетради из сумки*. 2. **Брось** мяч. 3. **Примерь** б**о**тинки. 4. **Надень** п**а**льто. 5. **Не трать** напрасно времени.

Упражнение 18. Прочитайте и объясните, в каких словах вместо точек надо вставить букву ***ь***, а в каких не надо.

1. Ол...га учится отлично. Вол...га — бол...шая русская река. 2. Хороши зимой снежные гор...ки. Многие лекарства гор...кие. 3. Наступила осен... . Тёплые ден...ки уходят. 4. Ред...ко светит солнце. Хорошая уродилась ред...ка.

При списывании вставьте, где надо, букву ***ь***.

Упражнение 19. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

1. Звучит **б...рабан**. **П...онеры** идут в поход. 2. Созрела сладкая **м...лина**. 3. **Мал...чики** и девочки соб**и**рают **яг...ды**. 4. Первый осенний месяц — **с...нтябрь**, за ним идёт **...ктябрь**, а потом — **н...ябрь**.

Проверьте по словарику, правильно ли вы написали выделенные слова.

жи и ***ши*** пишутся с буквой ***и***.
Приведите примеры.

Упражнение 20. Прочитайте и спишите. Подчеркните ***жи*** и ***ши.***

На пожаре.

Жарко пожарным.
Живо воды!
Эй ты, м***а***шина,
громче жужжи!

Живо, живо,
не лениво,
поворачивай, спеши —
и туши, туши, туши!

Упражнение 21. При списывании вставьте вместо точек нужную букву.

1. С песней легче ж...ть, строить и друж...ть.
2. Хорош... душ...стые ландыш... .
3. Маш...ны облегчают труд людей.
4. Без воды нет ж...зни.

Упражнение 22. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: ***и*** или ***ы***.

З а г а д к и.

1. Конь беж...т, земля дрож...т, из ноздрей д...м валит.

2. Ж...вёт без тела, говор...т без дела, никто его не видит, а всякий сл...шит.

3. У туш... уш..., а голов... нет.

О т г а д к и.

Ушат. Эхо. Паровоз.

Подчеркните ***жи*** и ***ши***.

Упражнение 23. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Наша Родина — Советский Союз.
Жить — Родине служить.

ча и ***ща*** пишутся с буквой ***а***. ***чу*** и ***щу*** пишутся с буквой ***у***. Приведите примеры.

Упражнение 24. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: ***а*** или ***у***.

П о с л о в и ц ы.

Сам погибай, а т**о**варищ... выруч...й. Делу время, а потехе ч...с. В ч...жом месте, что в лесу.

С к о р о г о в о р к а.

Тащ... , не дотащ... ,
боюсь, что выпущ... .

Упражнение 25. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Рассказ мальчика.

У нас есть овч...рка Пальма. Скоро мы с ней распрощ...емся. Мы передадим её в одну воинскую ч...сть. Пусть наша Пальма помогает пограничникам задерживать врагов.

Подчеркните большую букву в кличке собаки.

Упражнение 26. Прочитайте и скажите, какие буквы пропущены. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Я рад солнечному дн... . Я играть хоч... . Я рыб... ловл... . 2. Поплавок пошёл ко дн... . Я дёргаю удочк... , тащ... лещ... . 3. Кони быстро мч...т, колокольчики звен...т. 4. Цыпл...та пищ...т, они есть хот...т.

При переносе слов помните:

1. Переносить слова с одной строки на другую можно только по слогам:

ро-ща, пар-та; ка-рандаш, каран-даш.

2. Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку:

учи-тель, ли-ния, стан-ция.

3. ***ь*** и ***й*** нельзя отделять от стоящей перед ними буквы: *пись-мо, зорь-ка, чай-ка.*

Упражнение 27. При списывании подчеркните выделенные слова.

За весной, **красой природы**,
лето **знойное пройдёт**.
И **туман**, и непогоды
осень поздняя **несёт**.

А. С. Пушкин.

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для переноса.

Упражнение 28. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Гриша и его **маленькая** сестра Валя ч...сто летом уходили в рощ... за грибами. Они иногда **забирались** в чащ... . Гриша учил Валю различ...ть голоса птиц. Дети **отдыхали** у ключ... и возвращались домой.

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для переноса.

Упражнение 29. Вместо точек напишите клички животных. Подчеркните в кличках большую букву.

Кошка … , котёнок … , корова … , собака … , жеребёнок … , лошадь … .

Слова для справок: *Бурёнка. Мурка. Сивка. Каштанка. Пушок. Воронок.*

Упражнение 30. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

1. В доме ж...ли кот Вас...ка и с**о**бака Полкан. 2. К**о**рова Красавка даёт много м**о**лока. 3. Лёня и Соня едут на дач... . Они будут ходит... в рощ... . В роще поют чиж... . 4. Воз...мите ле...ку и поле...те цветы.

Упражнение 31. Посмотрите на картинку. Прочитайте вопросы и ответьте на них.



Зайчик.

Когда это было? Какой был день? Где были Алёша и Нина? Что они там собирали? Кого поймал Алёша? Куда он несёт зайку? Что потом было с зайчиком?

§ 2. Звуки и буквы. Алфавит.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки на письме обозначаются буквами: ***а, о, у, э, ы, и,***
я, ё, ю, е.

Согласные звуки на письме обозначаются буквами: ***б, в, г, д, ж, з,***
к, л, м, н, п, р,
с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Упражнение 32. При списывании подчеркните гласные буквы.

Знамя юных пионеров —
наша гордость, наша честь.
Нас под знаменем под этим
всех не перечесть!

Каких гласных букв здесь нет?

Упражнение 33. При списывании подчеркните каждую согласную букву, которая встретится в первый раз.

Пришла осень. Часто идут дожди. Многие птицы улетели от нас на юг. Не холод, а голод гонит их туда. Наступит весна, и снова прилетят к нам грачи, скворцы, щебетуньи-ласточки.

Все буквы составляют **азбуку**, или **алфави́т.** В алфавите у каждой буквы своё место. Всего букв 33. Каждая буква имеет своё название.

Буквы бывают **большие** (заглавные) и **маленькие** (строчные).

Русская азбука, или алфави́т.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд		Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ		е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй		Кк	Лл	
жэ	зэ	и	(и краткое)		ка	эль	
Мм	Нн	Оо	Пп		Рр	Сс	
эм	эн	о	пэ		эр	эс	
Тт	Уу	Фф	Хх		Цц	Чч	
тэ	у	эф	ха		цэ	че	
Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю	Яя
ша	ща	(твёрдый знак)	ы	(мягкий знак)	э	ю	я

Порядок букв и названия их надо запомнить.

Какие буквы не обозначают звуков?

Упражнение 34. Напишите имена детей в алфавитном порядке.

Алёша, Даша, Боря, Лена, Гриша, Зоя, Вася, Ира, Коля, Женя, Маша, Оля, Нина, Серёжа, Паша, Таня, Шура, Яша, Федя, Юра.

Упражнение 35. Напишите слова в алфавитном порядке.

Слова: г**е**рой, бойцы, Андрей, зайка, мур**а**вей, лейка, в**о**робей, ин**е**й, к**о**мбайн, с**о**ловей, ур**о**жай, тр**а**мвай, фуфайка, чайник, ошейник, ручей, храбрый, юный, тройка, п**о**пугай.

Упражнение 36. Напишите слова в алфавитном порядке.

Слова: з**а**вод, автобус, кв**а**ртира, в**о**кзал, б**и**бл**и**отека, г**а**зета, м**а**г**а**зин, м**е**тро, инст**и**тут, пам**я**тник, светофор, д**е**путат, фабрика, р**а**бочий, тро**лл**ейбус, ярма**р**ка, этаж, ц**и**рк, ул**и**ца, шо**сс**е, ч**е**рдак.

Работа со словариком.

Работа 4. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. Проверьте по словарику, какие буквы пропущены в отгадках.

Загадки.

1. Без рук, без глаз, а р**и**совать умеет.
2. Маленький мальчишка в сером з**и**пунишке по дворам шныряет, крохи собирает.
3. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Отгадки.

В...робей. М...роз. Вет...р.

1. Спишите отгадки и загадки. Вставьте пропущенные в отгадках буквы.	2. Запомните, как пишутся эти слова.

§ 3. Большие буквы.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт. С самого раннего детства маленький Саша любил слушать народные сказки и песни. Часто рассказывала ему сказки и пела песни няня Арина Родионовна. Потом Пушкин передал их в своих стихах.

1. Укажите имена, отчества и фамилии.	2. С какой буквы написаны эти слова?

Имена, отчества и фамилии людей пишутся с **большой буквы.**

Упражнение 37. Прочитайте, спишите, выучите наизусть.

Чтоб мы комсомольскою сменою стали,
чтоб нами гордился народ,
в труде и науке, как Ленин и Сталин,
пойдём неустанно вперёд!

Владимир Ильич Ленин.
Иосиф Виссарионович Сталин.

Упражнение 38. Прочитайте и выпишите имена, отчества и фамилии русских писателей и поэтов.

Много чудесных книг написали великие русские писатели, поэты: Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов, Николай Алексеевич Некрасов, Лев Николаевич Толстой, Антон Павлович Чехов, Алексей Максимович Горький, Владимир Владимирович Маяковский.

Любите книгу-источник знания.
А. М. Горький.

Упражнение 39. Правильно составьте и напишите ответы на вопросы. Имена и фамилии дежурных подчеркните.

Наши дежурные.

Какой день был вчера? Кто вчера дежурил?
Какой день сегодня? Кто сегодня дежурит?
Какой день будет завтра? Кто будет дежурить завтра?

(Дни недели: *пон**е**дельн**и**к, вторн**и**к, среда, ч**е**т-верг, пятн**и**ца, су**бб**ота, воскресенье.*)

Упражнение 40. От данных имён образуйте и напишите фамилии.

Имена: Иван, Сергей, Борис, Алексей, Фёдор, Андрей.
Образец. *Иван — Иванов, Иванова.*
Сергей — Сергеев, Сергеева.

Упражнение 41. Прочитайте имена. От каждого выделенного имени образуйте отчество по образцу.

1. *Григорий,* ***Иван*** *— Григорий* ***Иванович****.* Пётр, **Борис** — … … . Василий, **Фёдор** — … … .

2. *Мария,* ***Иван*** *— Мария* ***Ивановна****.* Анна, **Борис** — … … . Ольга, **Фёдор**—……

Упражнение 42. При списывании вставьте вместо точек нужные слова.

Моя фамилия — … . Моё имя — … .
Нашу учительницу зовут … … (указать имя и отчество).
Мою сестру зовут … . Моего брата зовут … .

Упражнение 43. Прочитайте и спишите. Подчеркните выделенные слова.

Рассказ ученика

Я живу в **Ленинграде**. У нас протекает река **Нева**. Наша школа находится на **Садовой** улице. Летом я был у бабушки в деревне **Сосновке**. Там я купался в речке **Быстрянке**.

> Названия **городов, деревень** и **сёл, улиц, рек** пишутся с **большой буквы.**

Упражнение 44. Выпишите сначала названия городов, потом названия рек, а затем названия деревень и сёл.

Город Москва, деревня Горки, река Москва, река Нева, село Красное, город Ленинград, река Волга,

город Сталинград, река Ока, деревня Выселки, река Дон, город Краснодон, село Высоцкое, река Днепр, город Киев, река Кама.

Города:
Реки:
Деревни и сёла:

Упражнение 45. При списывании подчеркните большую букву в названиях рек.

Вьётся змейкой на полянке
наша речка Безымянка
и спешит в Москву-реку,
а Москва-река — в Оку.
Широка и глубока,
с Волгой встретится Ока.

Упражнение 46. Прочитайте и спишите. Подчеркните названия городов.

Города-герои: Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса.

Упражнение 47. Прочитайте и спишите. Подчеркните большую букву в названиях городов.

Посадим деревья.

В Москве, в Сталинграде —
везде, где живём,
деревья посадим,
сады разведём…
В Орле, в Ленинграде,
в Рязани, в Клину
пусть каждый посадит
с**и**рень иль сосну.

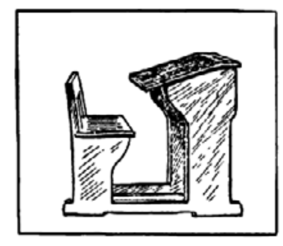
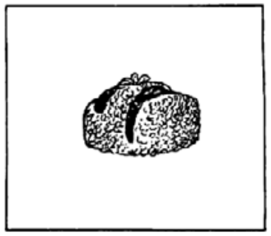
Упражнение 48. Допишите предложения.

Мы живём … (в городе … , в деревне … , в селе …). У нас протекает … (река … , речка …). Недалеко от нас … (село … , деревня … , город …).

§ 4. Слова, обозначающие предметы.

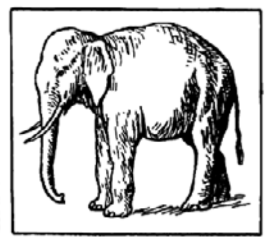
Упражнение 49. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

Что это? (Назовите эти предметы.)


Кто это? (Назовите эти предметы.)





Напишите в порядке картинок ответы на вопросы.

Что это? *Это парта, … , … .*

Кто это? *Это орёл, … , … .*

> Слова, которые обозначают **предметы**, отвечают на вопрос **что?** или **кто?**

Упражнение 50. Прочитайте.

Вещи: ст**а**кан, ск**а**мейка, п**а**льто, молоток, чайник, т**а**буретка, фуфайка, л**о**пата, этажерка, т**а**релка, кр**о**вать, блузка, плуг, д**и**ван, рубашка, к**о**мод, гр**а**фин, чашка.

Выпишите слова по группам:

Орудия труда: Мебель:

Одежда: Посуда:

На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают эти предметы?

Упражнение 51. Прочитайте слова и укажите, какие из этих слов обозначают людей по их занятиям.

Отец, столяр, мать, кузнец, сын, доярка, м**а**шинист, дочь, врач, дедушка, учитель, внук, ученик, брат, **о**хотник, **а**ртист, сестра, п**а**стух, бабушка, тракт**о**рист, инж**е**нер.

Сначала выпишите названия людей по родству, а затем названия людей по их занятиям.

Люди по родству: *отец, мать*…
Люди по занятиям: *столяр*…

Упражнение 52. Прочитайте.

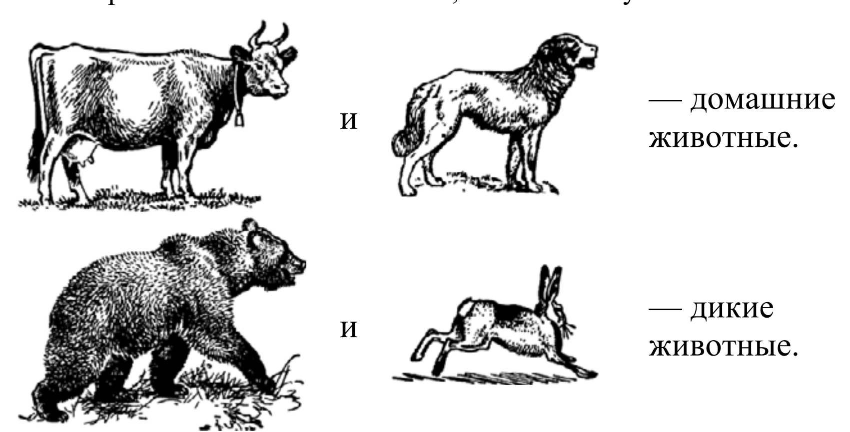
Волк, белка, кошка, овца, ёж, лошадь, свинья, крот, коза, тигр, лев, баран, лиса, кролик.

На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают эти предметы?

Выпишите сначала названия домашних животных, а затем диких животных. Подчеркните в словах гласные буквы.

Работа со словариком.

Работа 5. Прочитайте и замените картинки словами. Найдите в словарике эти слова и запомните, как они пишутся.



1. Напишите предложения. Вместо картинок вставьте нужные слова.

2. Проверьте по словарику, правильно ли написали эти слова.

Упражнение 53. Прочитайте и укажите, какие буквы пропущены.

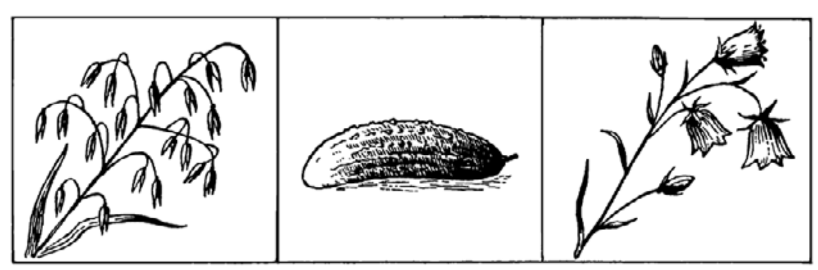
За...ц, ябл**о**ня, к...рова, клён, м...дведь, рожь, р**о**машка, лиса, лошадь, м**о**рковь, топ**о**ль, пш**е**ница, в**е**рблюд, дуб, кошка, б**е**рёза, с...бака, с**и**рень, б**а**ран, г**о**рох, коза.

Выпишите сначала названия животных, а потом названия растений. При списывании вставьте пропущенные буквы и проверьте по словарику.

Работа со словариком.

Работа 6. Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос:

Что это?



Растения: ... , ... , ...

1. Допишите предложение. Вместо точек вставьте нужные слова.

2. Проверьте по словарику, правильно ли написали эти слова.

Упражнение 54. Прочитайте и укажите слова, которые отвечают на вопрос: что бывает летом?

Дождь. Снег. Град. Ин**е**й. Роса. Лёд. Молния. Радуга. Гром. М**е**тель. Гроза. М**о**роз. Жара. Вьюга.

Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос: что бывает зимой?

Предметы бывают **одушевлённые** (люди и животные) и **неодушевлённые** (все остальные предметы).

Названия одушевлённых предметов отвечают на вопрос **кто?**
Названия неодушевлённых предметов отвечают на вопрос **что?**

Упражнение 55. При списывании подчеркните выделенные слова и после каждого из них в скобках напишите нужный вопрос: кто? или что?

1. **Ученик** очинил **карандаш**. 2. **Девочка** купила **тетрадь**. 3. **Сапоги** шьёт **сапожник**. 4. **Столы** делает **столяр**. 5. **Мастер** исправил **мотор**. 6. **Газетчик** продаёт **газеты**. 7. **Яблоня** даёт нам сладкие **яблоки**.

Образец. *Ученик* (кто?) *очинил карандаш* (что?).

> Слово может обозначать **один** предмет (*стол, парта, окно*) или **много** предметов (*столы, парты, окна*).

Упражнение 56. Прочитайте и скажите, когда это бывает.

Совсем золотыми стали б**е**рёзы. Покраснели **о**сины. Клён роняет то жёлтый, то красный лист. Листья тихо падают. Запасливая белка собирает **о**рехи.

Высоко-высоко летят журавли. Впереди летит вожак — самый сильный и опытный журавль.

1. Спишите. Подчеркните слова, которые обозначают предметы.

2. Какие из этих слов обозначают один предмет?

3. Какие из этих слов обозначают много предметов?

Упражнение 57. Спишите. При этом слова в скобках измените так, чтобы каждое из них обозначало много предметов. Скобки не пишите.

(Яблоня) цветут. *(Птичка)* поют. Порхают *(баб**о**чка)*. *(К**о**рова)* мычат. *(К**о**лхозник)* р**а**ботают в поле. *(Девочка)* собирают *(ландыш)*. *(Мальчик)* играют в городки.

Упражнение 58. При списывании измените слова так, чтобы они обозначали не один, а много предметов.

Нож, ёрш, ёж, уж, щука, к**о**мар, к**а**рась, стриж, шуба, к**а**мыш, к**а**р**а**ндаш, м**о**роз, малыш, туча, в**а**гон, чиж, кр**о**вать, этаж, к**а**лоша, к**о**мод, г**а**зета, груша.

Упражнение 59. Читайте и вставляйте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

Сестра.

У меня есть (кто?) … .	*сестре*
(У кого?) … не было куклы.	*сестра*
Мама подарила … (кому?) куклу.	*у сестры*
Я люблю (кого?) … .	*с сестрой*
Мы ходили (с кем?) … в зоопарк.	*о сестре*
Мама заботится … (о ком?) … и обо мне.	*сестру*

Напишите предложения. Вопросы и скобки не пишите.

Образец. *У меня есть сестра.*

Упражнение 60. Читайте и вставляйте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

Коза.

У Нины жила (кто?) … .	*козе*
(У кого?) … была белая шерсть.	*коза*
Нина давала … (кому?) сена.	*козу*
Она любила (кого?) … .	*у козы*
Часто Нина играла (с кем?) … .	*о козе*
Она заботилась … (о ком?) … .	*с козой*

Напишите предложения. Вопросы и скобки не пишите.

Образец. *У Нины жила коза.*

Названия одушевлённых предметов отвечают на вопросы: **кто? кого? кому? кем? о ком?**

Упражнение 61. Читайте и вставляйте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

Зима.

Вот и настала (что?) … .	*зимы*
Долго не было (чего?) … .	*зима*
Ребята рады (чему?)	*зимой*
Взрослые с нетерпением ждали (что?) … .	*зиме*
Все довольны (чем?) … .	*о зиме*
Ученики писали сочинение (о чём?) … .	*зиму*

Напишите предложения. Вопросы и скобки не пишите.

Названия неодушевлённых предметов отвечают на вопросы: **что? чего? чему? чем? о чём?**

Упражнение 62. Прочитайте. При списывании ставьте в скобках нужные вопросы.

Сосна.

На опушке леса росла (…) сосна. У (…) сосны красивая длинная хвоя. Ученики подошли к (…) сосне. Они любовались (…) сосной. Учитель рассказал о (…) сосне.

Для справок: *у чего? что? о чём? чем? к чему?*

Упражнение 63. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Олег.

Кто это? У кого пила?
Что пилит Олег?
Чем он пилит доску?

Напишите ответы на вопросы.



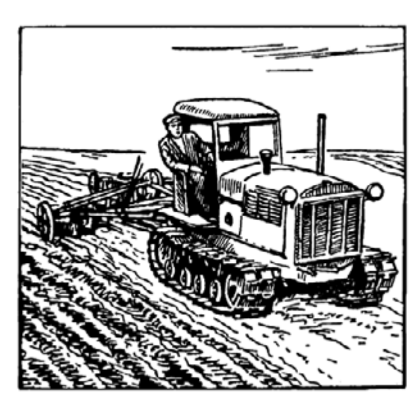
§ 5. Слова, обозначающие действия предметов.

Упражнение 64. Посмотрите на картинки. Прочитайте слова под картинками, а потом ответьте на вопросы.



куёт

строгает



пашет



косит

Что делает кузнец?
Что делает столяр?

Что делает тракторист?
Что делает косарь?

1. Правильно напишите ответы.

2. Подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

Образец. *Кузнец куёт*.

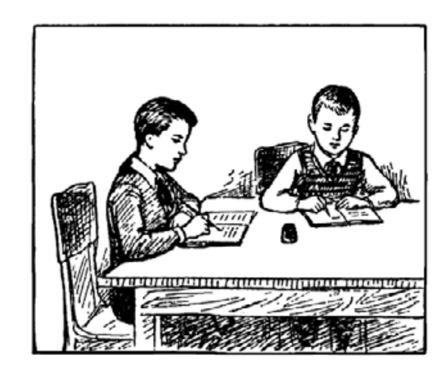
Упражнение 65. Посмотрите на картинки. Прочитайте слова под картинками, а потом ответьте на вопросы.



пишет



читает



пишут



читают

Что делает Гриша?
Что делает Оля?
Что делают Петя и Вася?
Что делают Катя и Галя?

1. Правильно напишите ответы.

2. Подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

Образец. *Гриша пишет*.

Слова, которые обозначают действия, отвечают на вопросы: **что делает предмет? что делают предметы?**

Предмет можно узнать по его действиям.

Пример. ***Кто плавает, ныряет, крякает?*** — *Утка.*

Упражнение 66. По действиям узнайте предмет и назовите его.

Летает, жужжит … .
Ползает, шипит … .
Ласкается, мурлычет … .
Прыгает, ласкается, лает … .
Ходит, жуёт, мычит … .
Ходит, бегает, ржёт … .

Слова для справок: *к**о**рова, с**о**бака, лошадь, жук, кошка, змея.*

1. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные слова.

2. Составьте сами предложение, в котором предмет можно было бы узнать по его действиям.

Упражнение 67. Читайте и вставляйте вместо точек подходящие по смыслу слова из правого столбика.

Вчера и сегодня.

Вчера Вася … (что делал?).	*читает*
Сегодня он … (что делает?).	*читают*
Вчера Тамара … (что делала?).	*читали*
Сегодня она … (что делает?).	*читала*
Вчера Вася и Тамара … (что делали?).	*читал*
Сегодня они … (что делают?).	

1. Напишите предложения. Вопросы и скобки не пишите.

2. Подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

Упражнение 68. Прочитайте и спишите. Подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

На охоте.

Колобок не колобок — катится через д**о**рогу за**я**ц.

Свис**т**нул **о**хотник. Остановился за**я**ц, присел на задние лапки, поднял уши, слушает: далеко ли с**о**баки?

На какие вопросы отвечают слова, которые обозначают действия предметов?

Упражнение 69. Прочитайте. Укажите слова, которые обозначают действия предметов. На какой вопрос отвечают эти слова?

Мы на озеро лесное
уходили далеко,
пили вкусное парное
с лёгкой пеной м**о**локо.

Ог**о**роды мы пололи,
заг**о**рали у реки
и в большом к**о**лхозном поле
подбирали колоски.

Спишите. Подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

Упражнение 70. При списывании подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

В цирке.

Вот сам дедушка Дуров выходит на **а**рену. Он обходит её, кланяется зрителям. Зрители хлопают в л**а**доши.

Собачка Рыжка лаем отвечает на вопросы, решает задачи. Дети смеются и бросают на арену сах**а**р и печенье.

Потом заяц играл на барабане, морская свинка стреляла из пушки.

1. На какие вопросы отвечают слова, которые обозначают действия предметов?

2. Слова с выделенными буквами выпишите.

Р а б о т а с о с л о в а р и к о м.

Работа 7. Прочитайте и найдите в словарике слова, в которых здесь пропущены буквы. Запомните, как пишутся эти слова.

Щебечет ласточка. Свистит синица. Каркает в...рона. Чирикает в...робей. Лучше всех поёт с...ловей.

При списывании вставьте пропущенные буквы.

Упражнение 71. Прочитайте и скажите, какие буквы пропущены в словах. При списывании вставьте эти буквы.

Пришла весна. Не трещ...т м...розы. Стоят т...плые дни. Снег тает, всюду луж... . Весело чирикают в...робьи.

Весной за...ц линяет. Зимой у него белая шубка, а весной серая, гладкая. Притаится серы... за...ка под кустиком. Не скоро заметит его **о**хотник.

Укажите слова, которые обозначают действия предметов.

§ 6. Слова, обозначающие признаки предметов.

Упражнение 72. Прочитайте слова под картинками и ответьте на вопросы.



Белый сладкий сахар	Красная сладкая душистая малина.	Круглое сладкое яблоко.
К а к о й сахар?	К а к а я малина?	К а к о е яблоко?

Напишите ответы.

О б р а з е ц. К а к о й сахар? *Сахар **белый, сладкий.***

Упражнение 73. Прочитайте и спишите.

Родная земля.

Высокие горы,
большие поля,
степные просторы —
родная земля!

1. Какие у нас горы? | 2. Какие у нас поля?
3. Какие у нас просторы?

Предметы имеют **признаки**.

Слова, которые обозначают признаки предметов, отвечают на вопросы: **какой? какая? какое? какие?**

Упражнение 74. Прочитайте названия предметов и к каждому из них подберите признаки.

Какие бывают предметы по вкусу?

Мёд (какой?) … . Перец (какой?) … . Земляника (какая?) … . Редька (какая?) … . Яблоко (какое?) … .

Слова для справок: *горький, сладкий, сладкое, сладкая, горькая.*

Какие бывают предметы по цвету?

Мак (какой?) … . Василёк (какой?)…. Ромашка (какая?) … . Знамя (какое?) … .

Слова для справок: *синий, красный, красное, белая.*

1. При списывании вставьте вместо точек нужные слова. Вопросы и скобки не пишите.

2. Подчеркните слова, которые обозначают признаки предметов.

Образец. *Мёд сладкий.*

Предмет можно узнать по его **признакам**.

Пример. ***Сладкая, сочная, продолговатая*** — что это? — *Груша.*

Упражнение 75. По признакам узнайте предмет и назовите его.

1. Белый, пушистый, холодный … .
2. Круглое, румяное, сладкое … .
3. Длинная, белая, горькая … .
4. Круглый, чёрный, резиновый … .
5. Сухое, свежее, душистое … .

Слова для справок: *редька, сено, снег, мяч, яблоко*.

При списывании вставьте вместо точек нужные слова.

Упражнение 76. Прочитайте загадки. Подберите к каждой отгадку. Объясните, почему отгадки подходят к загадкам.

Загадки.

1. Круглая, а не месяц, жёлтая, а не солнце, сладкая, а не сахар, с хвостиком, а не мышь.
2. Белое покрывало на земле лежало; тепло пришло — всё сошло.
3. Посередине двора стоит золотая голова.

Отгадки.

Снег. Подсолнечник. Репа.

1. Напишите загадки, а под ними отгадки.

2. Подчеркните слова, которые обозначают признаки предметов.

Упражнение 77. При списывании вместо точек вставьте по вопросам нужные по смыслу слова из отдела для справок. Вопросы и скобки не пишите.

Прошло (какое?) … лето. Наступила (какая?) … осень. Дует (какой?) … ветер. Опустела (какая?) … роща. Улетели (какие?) … птицы. В полях зеленеют (какие?) … посевы.

Слова для справок: *берёзовая, перелётные, озимые, тёплое, холодный, дождливая*.

Упражнение 78. Напишите загадки, а под ними отгадки.

Загадки.

1. Летом **серенький**, зимой **беленький**.
2. Мальчик с пальчик, шапка **красненькая**.
3. **Маленькая** собачка весь дом стережёт.

Отгадки.

Гриб подосиновик. Замок. Заяц.

1. Подчеркните выделенные слова.

2. На какие вопросы отвечают эти слова?

Упражнение 79. При списывании подчеркните слова, которые обозначают признаки предметов. В скобках после этих слов напишите нужные вопросы.

1. Маленький (…) Гриша рисует. 2. Маленькая (…) девочка читает. 3. Светит яркое (…) солнце. 4. Чирикают суетливые (…) воробьи. 5. Залаял злой (…) Трезор.

Образец.

Маленький (какой?) Гриша рисует.

Упражнение 80. Прочитайте и вместо точек вставьте нужные по смыслу слова из правого столбика (по вопросам).

Топор плохо рубит: он (какой?) … .	*острый*
Нож хорошо режет: он (какой?) … .	*тупой*
В реке зимой (какая?) … вода, а летом (какая?) … вода.	*холодная* *тёплая*
Камень (какой?) … , а пух (какой?) … .	*лёгкий* *тяжёлый*

При списывании вставьте вместо точек нужные по смыслу слова. Вопросы и скобки не пишите.

Выпишите слова по образцу.

Противоположные признаки.

Острый — тупой. Холодная — … . Тяжёлый — … .

Упражнение 81. Подберите слова с противоположным значением.

1. Полезный, прилежный, весёлый, храбрый, добрый, здоровый, сильный.

2. Слова для справок: *слабый, грустный, ленивый, трусливый, больной, злой, вредный.*

1. Напишите эти слова парами.

2. Придумайте четыре предложения с этими словами (по своему выбору).

Образец. *Полезный — вредный.*

Упражнение 82. Составьте из данных слов предложения и правильно запишите их.

Поздняя осень.

1) осень, наступила, поздняя
2) солнышко, редко, осеннее, светит
3) дождь, часто, мелкий, идёт
4) ручеёк, в овраге, мутный, журчит
5) ветер, жёлтые, срывает, с деревьев, сильный, листья
6) последние, улетают, птицы, перелётные

Подчеркните слова, которые обозначают признаки предметов.

Образец. *Наступила <u>поздняя</u> осень.*

Работа со словариком.

Работа 8. Прочитайте и укажите слово, которое напечатано с пропуском буквы. Проверьте по словарику, как пишется это слово.

Весной.

Б...рёзы, тополи, черёмуха распускали свои клейкие, и пахучие листья, липы надували лопавшиеся почки.

Л. Н. Толстой.

1. Спишите. Вместо точек вставьте нужную букву.

2. Запомните, как пишется это слово.

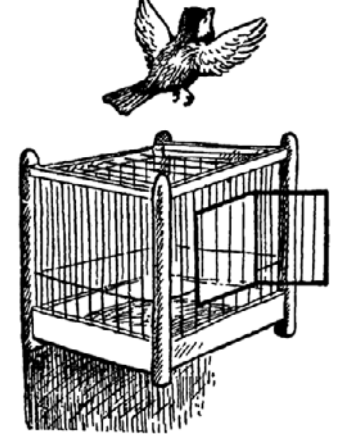
3. Подчеркните слова, которые обозначают признаки листьев.

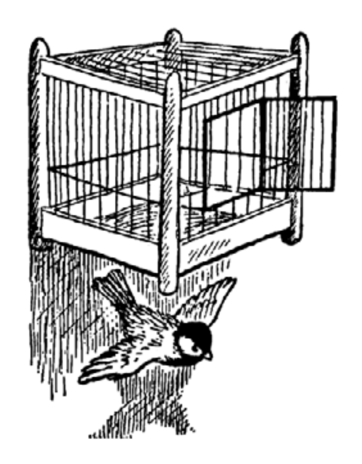
§ 7. Предлоги.

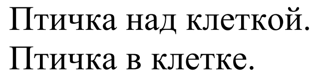
Упражнение 83. Напишите предложения в порядке картинок.











Птичка над клеткой.
Птичка в клетке.

Птичка под клеткой.
Птичка на клетке.

1. Укажите в этих предложениях слова, которые обозначают предметы.

2. Какие ещё слова есть в этих предложениях? Подчеркните эти слова.

Образец. *Птичка* ***<u>в</u>*** *клетке.*

Слова: ***в, на, над, под*** — называются **предлогами**. Кроме этих, есть и другие предлоги.

Упражнение 84. Прочитайте и вставьте вместо точек пропущенные предлоги.

Ребята пошли … лес. Лес был … рекой. Ребята подошли … опушке. Они остановились … сосны. … сосне сидела белка. Она спряталась … ствол.

Для справок: ***в, за, к, у, на.***

Спишите и вставьте вместо точек нужные предлоги.

Предлоги служат для связи слов в предложении.

Предлоги всегда **пишутся отдельно**.

Упражнение 85. Прочитайте и скажите, из какой сказки это взято.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут, потянут — вытащили репку!

При списывании подчеркните предлог ***за*** и слова, к которым он относится.

Упражнение 86. При списывании подчеркните предлог ***от*** и слова, к которым он относится. Из какой сказки это взято?

Я от дедушки ушёл,
я от бабушки ушёл,
я от зайца ушёл,
я от волка ушёл,
от медведя ушёл,
от тебя, лиса, не хитро уйти!

Упражнение 87. Допишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова с предлогом ***в***. Предлог подчеркните.

Кто где живёт?

*Лошадь **в** конюшне*. К**о**рова … … . Свинья … … . Лисица … … . С**о**бака … … . М**е**дведь зимой … … .

Слова для справок: *в коровнике, в норе, в берлоге, в конуре, в свинарнике.*

Упражнение 88. Допишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова с предлогом ***у***. Предлог подчеркните.

Какая у кого защита?

Рога ***у*** *коровы*. Копыта … … . Когти … … . Колючки … … . Хобот … … . Клюв и когти … … .

Слова для справок: *у орла, у кошки, у ежа, у лошади, у слона*.

Упражнение 89. Отгадайте загадки. Объясните, почему отгадки подходят к загадкам.

Загадки.

1. Кто мост на реке мостит без ножа, без топора, без клиньев, без подклиньев?
2. Всех перелётных птиц черней, чистит пашню от червей.
3. Красна, сладка, душиста, растёт низко, к земле близко.

Отгадки.

*Земл**я**ника. М**о**роз. Грач.*

Напишите загадки, а под ними отгадки. Подчеркните предлоги.

Упражнение 90. Читайте и вставляйте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

Класс.

Прозвенел звонок. Дети вошли (куда?) … . Начался урок.	*из класса*
Дети сидят (где?) … и слушают учителя.	*в класс*
Окончился урок. Дети вышли (откуда?) … .	*в классе*

Напишите предложения. Вопросы и скобки не пишите. Подчеркните предлоги.

Упражнение 91. При списывании вставьте вместо точек нужные слова. Вопросы и скобки не пишите. Подчеркните предлоги.

Роща.

За рекой поле, а за полем (что?) … . Растут (где?) … цветы. Зоя и Нюра пошли (куда?) … , нарвали цветов и ушли (откуда?) … домой.	*в рощу* *роща* *из рощи* *в роще*

Упражнение 92. Прочитайте и скажите, в каких предложениях вместо точек надо вставить предлог ***по*** и в каких — предлог ***к***.

1. Поезд ходит … рельсам. Поезд подошёл … вокзалу и остановился. 2. Самолёт поднялся … облакам. Самолёт летает … воздуху. 3. Лодка плывёт … реке. Лодка пристала … берегу.

Спишите. Вместо точек вставьте нужный предлог: ***по*** или ***к***.

Упражнение 93. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужные по смыслу предлоги. Подчеркните их.

Игра в мяч.

Пришёл … Ване его товарищ Володя. Стали Ваня … Володей играть … мяч. Мяч упал … крышу с***а***рая, покатился … крыше, упал … крыши и попал … канаву. Володя достал мяч … канавы.

Упражнение 94. При списывании измените слово *река* так, как требуют предлоги.

На реке.

Дети пошли на … . Вот пришли они к … . По … плыла лодка. Над … летали ласточки. Вода в … была тёплая. Дети стали купаться. Они переплыли через … , вышли на берег, отдохнули и поплыли обратно.

Упражнение 95. Составьте из данных слов предложения и правильно запишите их.

1) холме, школа, на, стоит
2) липовая, ведёт, к, аллея, школе
3) тень, всегда, бывает, аллее, в, летом
4) деревьях, о, заботятся, ученики

Подчеркните предлоги.

Упражнение 96. Прочитайте и сравните предложения.

1. Выгоняйте-ка скотину на долину, на лужок.	2. Выгоняйте-ка скотину на **широкую** долину, на **зелёненький** лужок.
1. Какие слова вставлены между предлогом и названиями предметов во втором предложении?	2. Спишите второе предложение и подчеркните эти слова.

Между предлогом и названием предмета можно вставить слово (*на* ***зелёненький*** *лужок*).

Упражнение 97. Прочитайте пословицы и поговорки и объясните, как вы понимаете их.

В сильный мороз береги нос. Под лежачий камень вода не течёт. Вот так диво: от чёрной коровы белое молоко. Хороша доля с колхозного поля. За правое дело стой смело.

1. Какие слова вставлены между предлогами и названиями предметов?	2. При списывании подчеркните эти слова.

Упражнение 98. При списывании подчеркните слова между предлогами и названиями предметов.

Наша школа находится на правом берегу речки Каменки. На левом берегу расположена деревня Дубовка. При нашей школе есть сад. В этом саду растут плодовые деревья. За плодовыми деревьями мы ухаживаем сами.

Упражнение 99. Спишите. Подчеркните предлоги одной чёрточкой, а слова между предлогами и названиями предметов — двумя.

В колхозном саду поспели ябл**о**ки. К**о**лхозницы снимали яблоки с высоких ябл**о**нь. Они подставляли к каждой яблоне лес**т**ницу. С нижних веток яблоки снимали колхозные ребята.

Упражнение 100. При списывании вставьте вместо точек между предлогом и названием предмета нужное слово из отдела для справок.

Мы решили в воскресенье побывать за городом.

Утром вышли из города и пошли в … лагерь. Подошли к … речке, вошли на … мост и перешли на … берег реки. Вот и лагерь! Он был в … лесу.

Слова для справок: *пионерский, быстрой, левый, сосновом, новый.*

Упражнение 101. Посмотрите на картинки. Прочитайте вопросы и составьте рассказ. Придумайте к нему заглавие.





Где Таня устроила кормушку? Кто прилетел на кормовой столик? Что делают Таня и её подруга Зина? Что сделает Зина у себя дома?

§ 8. Корень слова. Однокоренные слова.

Упражнение 102. Прочитайте и спишите. Выпишите столбиком выделенные слова.

Наш садик.

Сады украшают наш город. В школьном **саду** мы **посадили** плодовые деревья и кусты. Помог нам **садовник** Степан Петрович. Придёт весна и зазеленеет наш **садик**.

1. Какую общую, главную часть имеют выделенные слова?

2. Какие слова образованы от этой части?

Главная часть слова, от которой образуются новые слова, называется **корнем слова**.

В словах *сады, садик, посадили, садовник* корень — *сад*.

Упражнение 103. При списывании подчеркните выделенные слова.

Алёша и Катя пришли в **лес**. **Лесная** тропинка привела их на полянку. За полянкой был мелкий **лесок**. Тут росли красивые **лесные** цветы. Вдали был виден домик **лесника**.

1. Какой корень в выделенных словах?

2. Напишите эти слова столбиком и подчеркните в них корень.

Слова, которые имеют один и тот же корень, называются **однокоренными**.

Однокоренные слова близки по смыслу.

Упражнение 104. Прочитайте и укажите родственные слова.

Наступила **грибная** пора. Все ходят в лес и собирают **грибы**. Пошёл и Вася с маленькой Наташей.

Вася нашёл хороший белый **грибок**, а Наташа нашла большой **гриб**, но это был мухомор.

Объясните, почему выделенные слова можно назвать однокоренными.

Упражнение 105. При списывании в каждой группе однокоренных слов подчеркните корень.

1. Стол, столик, столовая, столяр.
2. Боль, больной, больница.
3. Двор, дворник, дворняжка.
4. Корова, коровушка, коровник, коровница.

Упражнение 106. К каждому слову из первого отдела припишите однокоренные слова из второго отдела. Подчеркните корни слов.

1. Школа, рыба, коза, берёза.
2. Рыбка, школьник, козочка, берёзка, школьница, козёл, рыбак, козлик, березняк.

Образец.

Школа — школьник, школьница,

Придумайте четыре предложения с этими словами (по выбору).

Упражнение 107. При списывании подчеркните однокоренные слова.

1. Жили старик да старуха. 2. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? 3. Стар Петрович, а хорошо работает. 4. Во дворе рос могучий старый дуб. 5. Старший брат Серёжи учится в институте.

Выпишите родственные слова столбиком.

Упражнение 108. К каждому выделенному слову подберите родственные слова и запишите их.

Куст, звон, вода, дуб, кустик, звонок, дубок, водичка, дубняк, водица, кустарник, звонит, дубовая (доска), водный (путь).

Составьте четыре предложения с этими словами (по выбору).

Упражнение 109. Такая же работа, как в упражнении 108.

Коса, трактор, молот, цветы, тракторист, молоток, цветник, косарь, молотилка, цветочница, трактористка, косит, цветёт, косилка, молотит, косцы, цветок.

Работа со словариком

Работа 9. Прочитайте и укажите по словарику, какая буква пропущена в отгадке. Запомните, как пишется это слово.

Загадка.

С подругами и сестрами
она приходит к нам.
Рассказы, вести новые
приносит по утрам.

Отгадка.

Г...зета.



1. При списывании вставьте в отгадке пропущенную букву. Проверьте, правильно ли написали.

2. Эту же букву вставьте в слова: *г...зеты, г...зетка, г...зетчик, г...зетная* (бумага) и подчеркните корень.

§ 9. Приставка в слове.

*Володя **нёс** книги в школу.*
*Ваня **отнёс** книги в библиотеку.*
*Петя **принёс** книги домой.*
*Коля **перенёс** книги со стола на этажерку.*

1. Сравните выделенные слова.

2. Какой корень в этих словах?

3. Что стоит перед корнем в словах отнёс, принёс, перенёс?

4. Какие действия обозначают эти слова: одинаковые или разные?

> Часть слова, которая стоит перед корнем, называется **приставкой**.
>
> Приставки изменяют значение слова.

Упражнение 110. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте, где надо, слова из правого столбика. Подчеркните приставки в этих словах.

1. Ученики … в класс. Ученики … из класса.	*выходят, входят*
2. Дети … в комнату. Дети … из комнаты.	*вбежали, выбежали*
3. Птичка … из гнезда. Птичка … к гнезду.	*прилетела, улетела*

Приставки всегда **пишутся слитно.**

Упражнение 111. Читайте и вставляйте, где надо, слова из правого столбика.

Я … от левого берега реки, … до середины и отдохнул на спине.

Потом … дальше и … к правому берегу. Так я … реку.

доплыл
отплыл
переплыл
приплыл
поплыл

Спиши; вместо точек вставь нужные слова из правого столбика; подчеркни в этих словах приставки.

Упражнение 112. К данным словам присоедините приставки, которые указаны в скобках. Напишите новые слова и подчеркните в них приставки.

(в-, при-, у-, пере-, за-) ходили;
(в-, при-, вы-, у-, пере-, за-, по-) летели;
(вы-, от-, при-, в-) несли.

Образец. *Входили, приходили, … .*

Придумайте шесть предложений с этими словами (по выбору).

Запомните семь приставок с гласной ***о:***

до-, о-, об-, от-, по-, под-, про-.

Упражнение 113. Присоедините данные приставки к словам, которые указаны в скобках. Приставки подчеркните.

до- (ехал, бежал, платил);
о- (кружил, клеил);
об- (резал, горел, шил);
от- (крыл, летел, пустил);
по- (читал, шёл, садил);
под- (копал, бросил, рос);
про- (верил, говорил, шёл);

Образец. *Окружил, … .*

Упражнение 114. Прочитайте и скажите, какие приставки надо вставить вместо точек к выделенным частям слов.

1. Школьный двор **...несли** забором. 2. С гор **...бежали** ручьи. 3. Весной Коля **...пустил** синицу из клетки. 4. От удара мяч высоко **...прыгнул**. 5. Косцы быстро **...косили** луг. 6. Школьники хорошо **...пололи** грядки моркови.

Приставки:
до-
об-
от-
по-
под-
про-

1. При списывании вставьте нужные приставки.

2. Подчеркните в приставках гласные буквы.

Запомните три приставки с гласной ***а: за, на-, над-.***

Упражнение 115. Присоедините данные приставки к словам, которые указаны в скобках. Приставки подчеркните.

за- (шумел, гудел, зеленел, пел, думал);
на- (брал, лил, р**и**совал, сорил, варил);
над- (строить, вязать, рубить, пилить, ломить).

Образец. *Набрал, … .*

Упражнение 116. Прочитайте и скажите, какие приставки надо вставить вместо точек к выделенным частям слов.

1. Дед **...ловил** рыбы. 2. Лиса **...бежала** вперёд и легла на дорогу. 3. Внезапно **...летела** буря, **...шумели** деревья. 4. Ветер **...ломил** верхушку берёзы.	Приставки: *за-* *на-* *над-*

1. При списывании вставьте нужные приставки.	2. Подчеркните в приставках гласные буквы.

Упражнение 117. При списывании вставьте вместо точек пропущенные в приставках буквы. Эти приставки подчеркните.

Ушли старики. Девочка п...садила братца на травку под окном, а сама п...бежала на улицу и з...игралась. Н...летели гуси, п...дхватили мальчика и унесли на крылышках. (Из какой это сказки?)

Упражнение 118. Такая же работа, как в упражнении 117.

Гуси опять девочку увидали и опять п...гнались за нею. Вот, вот н...летают, крыльями по лицу бьют. Вбежала девочка в избу, двери з...хлопнула и окошки з...крыла. П...кружились гуси над избой, п...кричали, да так ни с чем и п...летели.

> В словах, которые обозначают действия предметов, бывают приставки, а не предлоги.

Упражнение 119. Прочитайте и спишите. Подчеркните предлоги одной чертой, а приставки — двумя.

1. Конники доскакали до леса. 2. Девочка добежала до к**а**литки. 3. Петя зашёл за товарищем. 4. Дети нашли на полянке много яг**о**д. 5. Пассажиры доехали до станции. 6. Серёжа наклеил марку на к**о**нверт.

Образец. *Конники досккакали до леса.*

Упражнение 120. Прочитайте и скажите, какие приставки или предлоги надо вставить вместо точек. Спишите и вставьте нужные приставки или предлоги.

1. Ученица ...рисовала ... доске домик. 2. Женщина ...платила деньги ... покупку. 3. Воробей ...летел ... комнату. 4. Враг ...ступил ... города. 5. Катя ...читала сказку ... лису.	Приставки и предлоги: *от-* *на-* *в-* *про-* *за-*

Упражнение 121. При списывании вставьте пропущенные буквы. Проверьте по словарику, правильно ли вы написали выделенные слова.

Идёт сил...ный дождь. У крыл...ца бол...шие луж... . В саду сняли ябл**о**ки и груш.... К**о**лхозники убрали с поле... и к**а**ртофел..., и к**а**пусту. В лесу тишина. Перелётные птицы улетели на юг. Остались тол...ко **в...робьи, в...роны,** сороки и **с...ницы**.

§ 10. Звонкие и глухие согласные.

*На лугу пасутся ко**з**ы.*
*На лугу звенят ко**с**ы.*

1. В слове *козы* звук ***з***, он произносится звонко, с голосом.	2. В слове *косы* звук ***с***, он произносится глухо, без голоса.

В печке сильный жар.
У Серёжи красивый шар.

Как произносится первый звук в слове *жар*: звонко или глухо?	Как произносится первый звук в слове *шар*: звонко или глухо?

Согласные звуки бывают **звонкие** и **глухие**.

Звонкие согласные произносятся звонко, с голосом: ***б, в, г, д, ж, з***.

Глухие согласные произносятся глухо, без голоса: ***п, ф, к, т, ш, с***.

Упражнение 122. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова из правого столбика.

1. На берёзе распустились … .	*бочки*
Приготовили … , будут солить огурцы.	*почки*
2. У Лизы звонкий … .	*колос*
Тяжёлый … гнётся до земли.	*голос*
3. Солнце светит целый … .	*тень*
От деревьев упала на землю … .	*день*

Упражнение 123. Прочитайте слова:

бочки	голос	день	Веня
почки	колос	тень	Феня

Как произносится звук ***б*** в слове *бочки*: звонко или глухо?

Как произносится звук ***п*** в слове *почки*: звонко или глухо?

Сравните первые звуки в словах: *голос* и *колос, день* и *тень, Веня* и *Феня.*

Звонкие и глухие согласные составляют пары.

Звонкие	***б***	***в***	***г***	***д***	***ж***	***з***
Глухие	***п***	***ф***	***к***	***т***	***ш***	***с***

Это парные согласные.

Есть ещё непарные звонкие: ***р, л, м, н.***
Есть и непарные глухие: ***ц, ч, щ, х.***

Упражнение 124. К словам с глухими согласными подберите слова с парными звонкими согласными.

Пашня —… . **К**ость —… . **Т**очка —… . **Ш**есть —… . Ро**с**ы —… . У**т**очка —… . **К**орка —… . **П**алка —… .

Слова для справок: ***д****очка,* ***б****ашня, ро****з****ы,* ***г****ость,* ***ж****есть,* ***б****алка,* ***г****орка, у****д****очка.*

1. Напишите слова. Подчеркните парные звонкие и глухие согласные.

2. Составьте четыре предложения с этими словами (по своему выбору).

Образец. ***П****ашня —* ***б****ашня.*

§ 11. Звонкие и глухие согласные в конце слова.

Прочитайте слова и сравните, как произносятся выделенные согласные.





Гри**б**ы.	Гри**б**.
Зу**б**ы.	Зу**б**.
Ду**б**ы.	Ду**б**.

В конце слов ***гриб, зуб, дуб*** произносится глухой звук ***п***, а пишется буква ***б***.





Сно**п**ы.	Сно**п**.

В конце слова *сно**п*** произносится глухой звук ***п*** и пишется буква ***п***.

Упражнение 125. Прочитайте слова и сравните произношение выделенных согласных.

1. Гри**б** — гри**б**ы. Са**д** — са**д**ы. Фла**г** — фла**г**и. Ё**ж** — е**ж**и. Гла**з** — гла**з**а. Рука**в** — рука**в**а.

2. Сно**п** — сно**п**ы. Кро**т** — кро**т**ы. Ма**к** — ма**к**и. Ёр**ш** — ер**ш**и. Ле**с** — ле**с**а. Шар**ф** — шар**ф**ы. Стол**б** — стол**б**ы.

Спишите и подчеркните согласные в конце слов.

Согласные в конце слова нужно проверять. Для этого надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный, например: *стол**б** — стол**б**ы, сер**п** — сер**п**ы.*

Согласные *б* и *п*.

Гриб—грибы. Сноп—снопы.

Упражнение 126. Измените слова так, чтобы в конце оказался гласный звук. Напишите эти слова и прочитайте.

Серп — серпы. Герб — … . Зуб — … . Суп — … . Дуб — … . Столб — … . Клуб — … . Тулуп — … . Сугроб … .

1. Подчеркните буквы ***б*** и ***п*** в конце слов.

2. Скажите правило проверки согласных.

3. Составьте четыре предложения с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 127. Прочитайте и объясните, какую букву: ***п*** или ***б*** — надо дописать в конце слов.

1. В лесу рос ду... , а под дубом рос гри... . 2. Тёплый тулу... нужен зимой. 3. П**и**онеры пошли в клу... . 4. Над полем кружились два ястреба. Ястре... — хищная птица. 5. Зимой у забора намело сугро... .

Спишите. Вместо точек вставьте, где надо, букву ***п*** или ***б***. Подчеркните эти буквы.

Согласные *д* и *т*.

Сад—сады. Крот—кроты.

Упражнение 128. Измените слова так, чтобы в конце оказался гласный звук. Напишите эти слова и прочитайте.

1. *Пруд — пруды.* Огород — … . Мост — … . Обед —

… . Пароход — … . Самолёт — … . Отряд — … . Н**а**род—… . Д**е**путат—…. З**а**вод—…

2. *Поезд — поезда*. Город — … . Холод — … .

1. Подчеркните буквы ***д*** и ***т*** в конце слов.

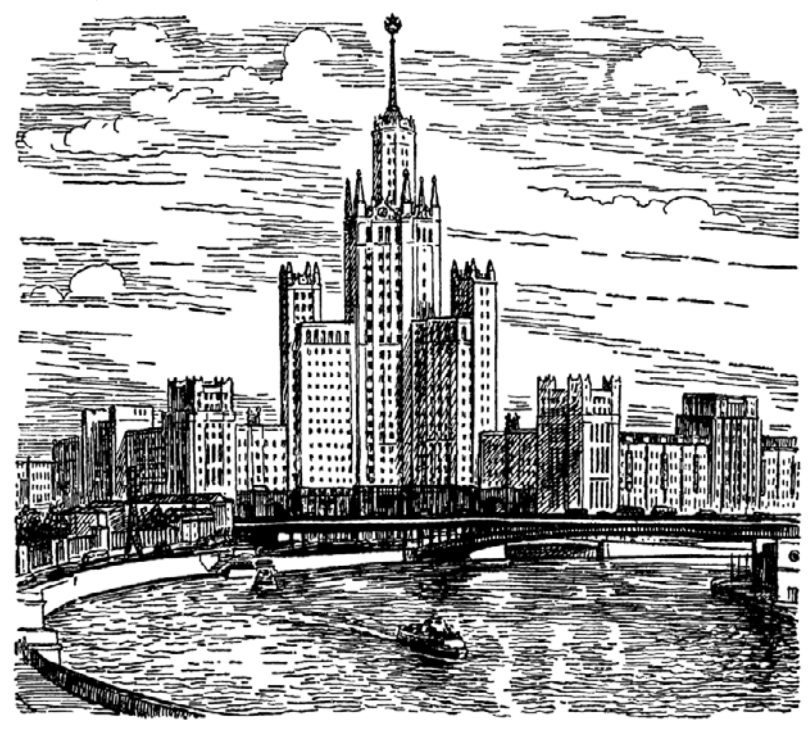
2. Объясните написание этих букв.

Упражнение 129. Прочитайте и спишите. Выучите это стихотворение наизусть.

Москва.

Москва красою славится,
из года в **год** растёт.
Москву зовёт красавицей
великий наш **народ**.

Подчеркните выделенные слова и объясните написание буквы ***д*** в конце этих слов.



Упражнение 130. При списывании в скобках вместо точек вставьте проверочные слова.

1. Парохо**д** (…) идёт по реке. 2. Летит самолё**т** (…). 3. Дым клубится, пое**зд** (…) мчится. 4. На берегу реки стоит красивый горо**д** (…). 5. Кто любит тру**д** (…), того люди уважают. 6. Зацвёл весною школьный са**д** (…). 7. Кро**т** (…) — полезное животное.

Образец. *Парохо**д** (парохо**д**ы) идёт по реке.*

Упражнение 131. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы: ***т*** или ***д***.

1. Ленинград — горо...-г**е**рой. 2. Наш с**о**ветский д**е**пута... честно служит н**а**роду. 3. П**и**онерский отря... идёт на п**а**ра... . 4. Гудит з**а**во..., идёт наро... . 5. В зимний холо... всякий моло... . 6. Пионеры пошли на пру... и устроили там каток.

Упражнение 132. Измените и напишите данные слова по образцу.

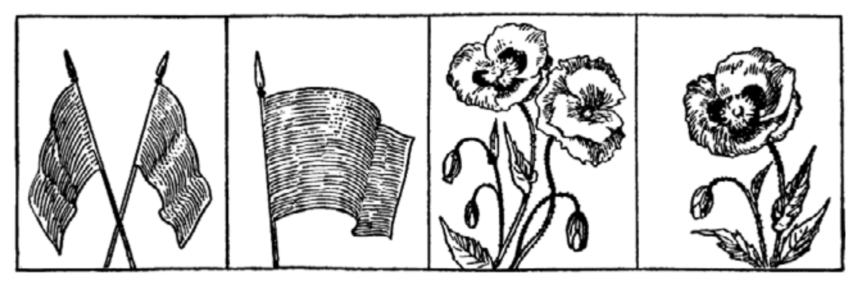
Лебеди — лебедь. Сети —… . Лошади —… . М**е**дведи —… . Кр**о**вати —… . Гвозди —… . Кости —… . Дожди —… . Площади —… . Тетради —… .

1. Подчеркните согласные буквы в конце слова.

2. Объясните написание этих букв.

3. Придумайте пять предложений с этими словами (по своему выбору).

Согласные *г* и *к*.



Флаги — флаг. Маки — мак.

Упражнение 133. Измените и напишите слова по образцу первого слова. Прочитайте.

1. *Утюги — утюг*. Уроки —… . Луга —… . Берега —… . Галстуки —… . Снега —… . Стога —… . Рога —… .

2. *Плуг — плуги*. Жук —… . Флаг —… . Мак —… . С**а**пог —… . Б**а**шмак —… . Пирог —… . Шаг —… .

1. Подчеркните буквы ***к*** и ***г*** в конце слов.

2. Скажите правило проверки согласных.

Упражнение 134. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

1. На лугу высокая трава. — Лу... пестрел цветами. 2. К**о**лхозники собрали много луку. — Лу... — полезное растение. 3. Журавли летят к югу. — Ласточки улетели на ю... . 4. Женщина гладила бельё утюгом. — Хозяйка купила электрический утю... .

Упражнение 135. При списывании вставьте пропущенные буквы. В скобках вместо точек напишите проверочные слова.

1. Кузнец починил плу... (…). 2. Летит — воет, сядет— землю роет. Это жу... (…). 3. Бел, как сне... (…), а в чести у всех. (*Сахар*.) 4. Сапожник починил башма... (…) и сапо... (…). 5. У речки правый бере... (…) крутой. 6. Дети ели вкусный пиро... (…).

Образец. *Кузнец починил плуг (плуги)*.

Согласные *ж* и *ш*.

Ёж-ежи. Ёрш-ерши.

Упражнение 136. Прочитайте и объясните написание буквы ***ж*** или ***ш*** в конце выделенных слов.

1. **Малыш** пил молоко. 2. На столе лежал **нож**. 3. **Сторож** ушёл в **шалаш**. 4. На доме надстроили

пятый **этаж**. 5. Звонко пел **чиж**. 6. На реке хороший песчаный **пляж**. 7. Расцвёл серебристый **ландыш**.

Выпишите выделенные слова и рядом с каждым напишите проверочное слово.

Упражнение 137. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы: ***ж*** или ***ш***.

1. Возьми но... и очини каранда... . 2. Летом ребята строили шала... . Ваня-малы... им помогал. 3. Стри... летает, а у... ползает. 4. Ланды... — душистый цветок. 5. У реки шумел камы... . 6. Вещи сдали в бага... .

Согласные з и с.

1. *Нам нужен зоркий **глаз**.*
2. *Каждый день и каждый **час***
   Родина заботится о нас.

Глаза - глаз. Часы - час.

Упражнение 138. Измените слова по образцу и напишите их. Прочитайте.

1. *Колхозы — колхоз*. Леса —… . Обозы —… . Тазы —… . Голоса —… . Паруса —… . Морозы —

2. *Воз — возы*. Арбуз —… . Паровоз —… . Матрос —… . Нос —… . Совхоз —… . Покос —… .

1. Подчеркните буквы ***з*** и ***с*** в конце слов.

2. Скажите правило проверки согласных.

Упражнение 139. При списывании вставьте вместо точек нужную букву: ***з*** или ***с***.

1. Было лето, был и поко... . 2. Придёт зима, будет и моро... . 3. Какой моро... ! Дерёт до слё... . 4. Мой брат — матро... . 5. Мама купила арбу... . 6. Колхо... отправил красный обо... с хлебом.

Согласные *в* и *ф*.

Рукава — рукав. Шкафы — шкаф.

Упражнение 140. Измените слова так, чтобы в конце оказался гласный звук. Напишите эти слова и прочитайте.

1. Рукав —… . Шарф —… . Посев— … . Хлев —… . Шкаф —… . Клюв —… . Бровь —… .

2. *Ров — рвы*. Шов —… .

1. Подчеркните буквы ***в*** и ***ф*** в конце слов.

2. Объясните написание этих букв.

3. Придумайте четыре предложения с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 141. При списывании вместо точек вставьте нужные по смыслу слова из отдела для справок.

1. У орла крепкий … . 2. … — сильный зверь. 3. Ученица положила книгу в … . 4. Колхоз досрочно закончил … льна. 5. Ване купили шерстяной … .

Для справок: *лев, клюв, шкаф, шарф, посев.*

Повторение.

Упражнение 142. Измените и напишите слова по образцу. Прочитайте.

1. *Снежные сугро**бы** — снежный сугро**б***. 2. Телеграфные стол**бы** — … … . 3. Тёплые хле**вы** — … … . 4. Сильные холо**да** — … … . 5. Острые но**жи** — … … . 6. Высокие бере**га** — … … .7. Красные обо**зы** — … … .

Подчеркните выделенные согласные.

Упражнение 143. При списывании вставьте вместо точек пропущенные согласные буквы. Объясните написание этих букв.

Загадки.

1. Летит птица-небылица, а внутри наро... сидит, меж собою говорит. *(Самолё... .)* 2. Хороший сторо... и верный дру... . *(Собака.)* 3. Не сне... и не лё... , а серебром деревья уберёт. *(Иней.)*

Упражнение 144. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Осенью.

Хле... с полей убран. Са... увядает с каждым днём. Начался листопа... . Колхо... закончил озимый се... . Поле и ле... опустели. Скоро опустеет огоро... . По ночам тонкий лё... покрывает лужи. Скоро выпадет белый пушистый сне... .

Упражнение 145. Внимательно посмотрите на картинку. Прочитайте вопросы и ответьте на них. Составьте рассказ.

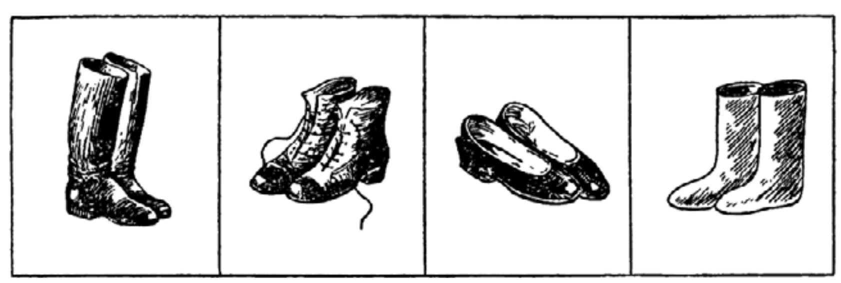
Снежный дед.



Кто выбежал на улицу? Что он задумал сделать из снега? Кого он пригласил? Как они лепили снежного деда? Какой вышел дед?

Работа со словариком.

Работа 10. Посмотрите на картинки и скажите, какие слова надо вставить вместо точек. Проверьте по словарику, как пишутся эти слова.



Обувь: … , … , … , … .

1. Напишите предложение. Вместо точек вставьте нужные слова.

2. Запомните, как пишутся эти слова.

Упражнение 146. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

1. Отец пошёл в клу... . Он читал **г...зеты** и журналы, слушал докла... . 2. Отря... **п...онеров** уходит в похо... . 3. Петя держит красный фла... . 4. Прошёл дожд... , на дворе бол...шие луж... . Мален...кий Гле... надел **к...лоши**. 5. Буря повалила телеграфный стол... .

Проверьте по словарику, правильно ли написали выделенные слова.

§ 12. Звонкие и глухие согласные в середине слова.

Ягодка — ягода. | *Шубка — шуба.*
Сетка — сети. | *Репка — репа.*

В середине слова *ягодка* произносится звук ***т***, а пишется буква ***д***, потому что в однокоренном слове *ягода* перед гласным звуком ясно произносится ***д***.

Объясните, почему в слове *сетка* надо писать букву ***т***.

В середине слова *шу**б**ка* пишется буква ***б*** потому, что в однокоренном слове *шу**б**а* перед гласным звуком ясно произносится звук ***б***.

Объясните, почему в слове *ре**п**ка* надо писать букву ***п***.

Согласные в середине слова нужно проверять. Для этого надо подобрать такое однокоренное слово, в котором после согласного стоит гласный звук, например: *шу**б**ка — шу**б**а, ре**п**ка — ре**п**а*.

Упражнение 147. К каждому слову из первого отдела припишите однокоренное проверочное слово из отдела для справок.

1. Рыбка. Канавка. Лодка. Клетка. Книжка. Игрушка. Записка. Салазки.

2. Слова для справок: *канава, рыба, книжечка, записочка, лодочка, салазочки, клеточка, игрушечка*.

Образец. *Рыбка — рыба*.

Упражнение 148. Измените слова по образцу и напишите их.

1. *Гри**б**ки — гри**б**ок*. Голубки —… . Дубки —… . Катки —… . Гудки —… . Колоски —… . Глазки —… .

2. *Ногти — ноготь*. Локти —… . Когти —… .

3. *Фла**ж**ки — фла**ж**ок*. Снежки —… . Горшки —… .

Подчеркните звонкие и глухие согласные в середине слов.

Упражнение 149. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы. Объясните написание этих букв.

1. На рябинах у доро...ки
белый праздничный наря... .
Расписал моро... око...ки —
десять окон все подряд.

2. Меховая ша...ка,
тёплая шу...ка.
Едет на санках
Таня-голу...ка.



Упражнение 150. К каждому слову из первого отдела припишите родственное проверочное слово из отдела для справок.

1. Ложка. Кошка. Крупка. Берёзка. Ногти. Голубка. Тетрадки. Детки. Сливки.

2. Слова для справок: *берёзы, ложечка, крупа, тетради, ноготь, кошечка, голубок, сливочки, дети.*

Подчеркните звонкие и глухие согласные в середине слов.

Образец. *Ложка–ложечка.*

Упражнение 151. При списывании вставьте вместо точек пропущенные согласные буквы.

1. Голу...ка клюёт кру...ку. 2. Кошка слизала сли...ки. 3. На столе лежала серебряная ло...ка. 4. Белая берё...ка растёт у окна. 5. Маленькие де...ки ели сладкую ре...ку. 6. Ребяти...ки пускали в канавке кораблики.

Упражнение 152. При списывании подчеркните выделенные буквы. Объясните их написание.

1. Гряда, гря**д**ка, грядочка.
2. Гла**з**ки, глазок, гла**з**.
3. Ду**б**, дубок, ду**б**ки, дубочек.
4. Дороженька, доро**ж**ка.
5. Трава, тра**в**ка, травушка, травинка.

Образец. *Гряда, грядка, грядочка*

Упражнение 153. При списывании подчеркните выделенные буквы и объясните их написание.

1. Низенький (домик), ни**з**кий (берег), ни**з**ко.
2. Скользить, сколь**з**кий (пол), сколь**з**ко.
3. Робеть, ро**б**кий (заяц), ро**б**ко.
4. Узенький (пояс), у**з**кий (ремень), узок.
5. Легонький (пушок), лё**г**кий, лёгок.
6. Мягонький (мох), мя**г**кий, мягок.

Упражнение 154. При списывании вставьте вместо точек пропущенные согласные буквы.

1. С кем по гри...ки, с тем и по яго...ки. 2. У...кая тропинка вела в лесную чащу. 3. В лесу растут стройные ду...ки. 4. Живут через доро...ку, а дру... друга не видят. (*Глаза*.) 5. Иногда налетал лё...кий ветерок.

Упражнение 155. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Нет такого дружка, как родимая матушка.

Упражнение 156. Напишите загадки, а под ними отгадки. Вместо точек вставьте пропущенные согласные буквы.

З а г а д к и.

1. Белый, а не сне... , сла...кий, а не мё... . 2. Бегут по доро...ке доски да но...ки. 3. Зимой белый, летом серый, прыгает ловко, любит морко...ку.

О т г а д к и.

Заяц. Лыжи. Сахар.

Упражнение 157. При списывании вставьте вместо точек пропущенные согласные буквы.

1. У кошки мя...кие лапки, острые зу...ки. 2. Орла кормит зоркий гла... , кре...кий клю... да острые ко...ти. 3. Выросла ре...ка кругла да крепка. 4. У иголки — ушко, у була...ки — голо...ка.

Упражнение 158. При списывании вставьте вместо точек пропущенные согласные буквы.

П о с л о в и ц ы и п о г о в о р к и.

Ска...ка — складка, а песня — быль. Ры...ка мелка, да уха сладка. Хороша кашка, да мала ча...ка. Ло...ка дёгтю портит бочку мёду. Зимой шу...ка не шутка.

Упражнение 159. При списывании вставьте пропущенные буквы. Проверьте, правильно ли написали выделенное слово.

Выпал пуш...стый сне... . Намело бол...шой сугро... . Петя надел шу...ку, ша...ку и **вал...нки.** Он взял лыж... и побежал в са... . Там замело все доро...ки.

Миша взял кон...ки и побежал на пру... . Пру... замёр... . Миша покатил по гла...кому л...ду.

Упражнение 160. Составьте рассказ по картинкам. Придумайте заглавие к этому рассказу. Начните рассказ так:

Гриша прочитал в книжке, как люди ездят на собаках. Вот он и задумал покататься на своём Дружке...





§ 13. Ударение в слове.

Упражнение 161. Прочитайте стихотворение сначала тихо, а потом громко.

На зелёном на лугу
пляшет Олечка в кругу.
А весёлый хоровод
плясовую ей поёт:

— Оля, Оля, веселей!
Резвых ножек не жалей.
Веселее попляши,
нам платочком помаши.

Сколько слогов в слове *Оля*? Какой первый слог? А какой второй?

Какой слог в этом слове произносится сильнее? А в слове *Олечка*?

Вместо слов *Олечка* и *Оля* вставляйте слова *Анечка* и *Аня, Лизочка* и *Лиза*, *Ирочка* и *Ира, Танечка* и *Таня*.

Читайте стихотворение с этими словами.

Какие слоги в этих словах произносятся сильнее?

В слове один слог произносится сильнее других.

Усиление голоса на одном из слогов называется **ударением**.

Упражнение 162. Читайте слова и выделяйте голосом ударные слоги. Спишите и подчеркните ударные слоги.

1. Таня. Коля. Зина. Вера. Лена.
2. Школа. Парта. Книга. Лампа. Мебель.
3. Роща. Туча. Стадо. Рыба. Камень.

Гласный в ударном слоге называется **ударным**. Гласный в безударном слоге называется **безударным**.

При письме над ударной гласной иногда ставят особый знак ударения (´).

Та́ня. Ко́ля.

Упражнение 163. Читайте слова и выделяйте голосом ударные слоги.

1. Река. Вода. Волна. Трава.
2. Перо. Доска. Столы. Окно. Графин.
3. Баран. Индюк. Петух. Карась.

Спишите слова. Поставьте знак ударения над ударными гласными.

Упражнение 164. Читайте слова и выделяйте голосом ударные слоги. При списывании поставьте знак ударения над ударными гласными.

1. Борона. Молоко. Долото. Молоток.
2. Барабан. Пионер. Ученик. Карандаш.
3. Огурец. Огород. Соловей. Бузина.
4. Лестница. Зеркало. Вешалка. Комната.
5. Кроватка. Подушка. Салазки. Картинки. Газета.

Упражнение 165. Читайте слова и выделяйте голосом ударные слоги.

1. Поле, пол**я**, полевой (цветок).
2. Море, мор**я**, моряки, морской (ветер).
3. Грозы, грозовая (туча), гроза.
4. Лошадь. Лиса. Муравей. Осень. Дятел.
5. Мороз. Иней. Погода. Воробей. Метель.

При списывании поставьте знак ударения над ударными гласными.

Упражнение 166. При чтении выделяйте голосом ударные слоги.

Румяной зарёю
покрылся восток.
В селе за рекою
потух огонёк.

А. С. Пушкин

Поздняя осень.
Грачи улетели.
Лес обнажился.
Поля опустели.

Н. А. Некрасов.

Спишите и поставьте ударения.

Упражнение 167. Прочитайте и придумайте заглавие к этому рассказу.

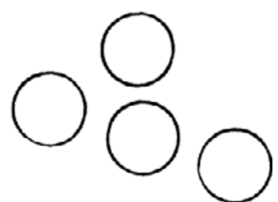
Вера надела коньки. Володя надел лыжи. Легко бегут коньки по ледяной дорожке. Быстро едут лыжи с горки. Весело детям! Хорошо зимой!

1. Напишите заглавие и под ним рассказ.

2. Поставьте ударения над словами.

Упражнение 168. Прочитайте выделенные слова с правильным ударением.





1. Такие **кружки** нужны для питья.

2. Такие **кружки** можно вырезать из бумаги.

Спишите и над выделенными словами поставьте ударения.

Упражнение 169. Прочитайте предложения и скажите, на который слог падает ударение в выделенных словах. Объясните значения этих слов.

1. **Поля** работает в колхозе. — **Поля** колхозные огромны.

2. Наше **село** стоит на берегу реки. — Солнце **село** за рекой.

3. Дети **пили** чай. — Гриша, **пили** дрова с папой!

4. **Жучка** лаяла. — Воробей поймал **жучка**.

Спишите и поставьте ударения над выделенными словами.

Упражнение 170. Прочитайте и спишите. Подчеркните слова, одинаковые по буквам. Поставьте ударения над этими словами.

1. Пшеничная мука хороша. — У меня сильно болел зуб. Ой, какая это мука! 2. У нас строят новые дома. — Вечером я буду дома: приходи ко мне. 3. Возьми соли и соли суп. 4. Дай мою тетрадь. — Я мою руки мылом.

Упражнение 171. Читайте и выделяйте голосом ударные слоги.

Если мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороший мальчик,

В. В. Маяковский.

Спишите и поставьте ударения над словами.

Мой словарик.

Работа 1. Спишите. Подчеркните выделенное слово.

1. Маляр покрасил крышу. 2. **Столяр** сделал табуретку. 3. Сапожник починил ботинки.

1. Найдите в словарике выделенное слово и прочитайте его с правильным ударением.

2. Запишите это слово в свой словарик и поставьте над ним знак ударения.

3. Поставьте ударения над другими словами.

§ 14. Безударные гласные, проверяемые ударением *(о, а, е, и, я)*.

*Снег занёс лесные **тро́пы**.*

*Лесная **тропа́** вела к озеру.*

*Узкая **тропи́нка** вьётся вдоль ручья.*

В словах *тро́пы, тропа́* и *тропи́нка* в корне всегда пишется ***о***, как слышится под ударением.

Упражнение 172. Прочитайте и укажите ударные слоги в выделенных словах.

1. Снежная **горка**. Высокая **гора**. Крутые **горы**.
2. Зелёная **травка**. Густая **трава**. Высокие **травы**.
3. Тонкая **стенка**. Каменная **стена**. Прочные **стены**.

4. **Лисий** мех. Хитрая **лиса**. Маленькие **лисята**.

5. Огородная **грядка**. Длинная **гряда**.

При списывании поставьте ударения над выделенными словами и подчеркните корни слов.

> Безударные гласные ***(о, а, е, и, я)*** в корне слова нужно проверять ударением. Для этого надо изменить слово так, чтобы проверяемый гласный стал ударным, например: *го́ра́ — го́ры; стена́ — сте́нка.*

Безударная гласная о.

Упражнение 173. Читайте слова и проверяйте безударную гласную ***о*** ударением.

1. *Коза́ — ко́зы*. Сосна —… . Гроза —… . Нора —… . Вода —… . Овца —… . Сова —… .

2. *Столы́ — стол*. Дворы —… . Столбы —… . Мосты —… . Плоды —… . *Поля́ — по́ле*. Моря —… .

1. Напишите эти слова. Подчеркните корни слов. | 2. Поставьте ударения.

Упражнение 174. Прочитайте и объясните, какую букву надо вставить вместо точек.

1. Сосны шумят. С...сна — дерево. На с...сне шишки. 2. Совы живут в лесу. С...ва — ночная птица. У с...вы острые когти. 3. Козы и овцы паслись на лужайке. К...за и ...вца — домашние животные.

Спишите и вставьте эту букву.

Упражнение 175. При списывании вставьте вместо точек нужную букву. В скобках напишите проверочные слова.

1. Осенью часто идут д...жди. 2. Яблоки и груши — вкусные пл...ды. 3. Зимой в реке замёрзла в...да. 4. На дв...ре снежная г...ра. 5. Хороши колхозные п...ля. 6. У коровы р...га. 7. Мальчик смотрит в ...кно.

Образец. *Осенью часто идут дожди (дождь).*

Упражнение 176. Прочитайте. Укажите ударение в каждом слове. Подберите проверочные слова.

Кормушка —… . Солонка —… . Котёнок —… . Козёл —… . Столяр —… . Скворец —… . Больной —… . Моряк —… . Полевой (цветок) —… . Скотина —… .

Слова для справок: *соль, корм, скворушка, кот, стол, козлик, скот, боль, море, поле.*

1. Спишите по образцу.

2. В каждом слове подчеркните корень.

Образец. *Корму́шка — Корм.*

Упражнение 177. Прочитайте слова:

ходил, смотрел, ловил, носил, просил, водил, косил, возил, кормил.

Измените слова так, чтобы к ним можно было поставить вопрос: что делает? Поставьте ударения над словами.

Образец. *Ходи́л — хо́дит.*

Упражнение 178. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву.

1. Рыбак л...вил рыбу. 2. Колхозники к...сили траву. 3. Машины в...зили зерно. 4. Летом пионеры часто х...дили в лес. 5. Маленькие дети см...трели, как птичница к...рмила кур.

Упражнение 179. Прочитайте и объясните, какую гласную букву надо вставить вместо точек.

1. Ст...ляр починил в ст...ловой стулья и ст...лы. 2. Вот с...лонка. Возьми соли и пос...ли суп. 3. Летняя ночь коротка и тепла. Путники н...чевали в лесу. Летом н...члег на воздухе приятен.

1. Спишите. Вместо точек вставьте пропущенную букву.

2. Поставьте ударения. Подчеркните корни этих слов.

Мой словарик.

Работа 2. Спишите. Подчеркните выделенное слово.

— Володя, ты где был в воскресенье?
— В театре юных зрителей.
— А ты, Катя, где была?
— Я была в **кино**.

1. На который слог в слове *кино* падает ударение? Проверьте свой ответ по словарику.

2. Запишите это слово в свой словарик. Поставьте над ним ударение и прочитайте.

3. Поставьте ударения над другими двусложными и трёхсложными словами.

Безударная гласная *а*.

Хороша ***страна́*** *родная. — Есть на свете различные* ***стра́ны****, но такой, как у нас, не найти.*

*Стр**а**на́ — стр**а́**ны.* *Гл**а**зá — гл**а**з.* *П**а**шý — п**á**шет.*	*С**а**дóвник — с**а**д.* *Ш**а**ги́ — ш**а**г.* *Ст**а**ри́к — ст**á**рый.*

Упражнение 180. Читайте слова и проверяйте безударную гласную ударением. Напишите эти слова и проверочные.

1. *Гл**а**зá — гл**а**з*. Враги —… . Шкафы —… . Сады — … . Тазы … .
2. *Ш**а**ги́ — ш**а**г*. Шары —… .
3. *Стр**а**нá — стр**á**ны*. Трава —… .
4. *В**а**ри́ть — в**á**рит*. Тащить —… . Хвалить —… . Дарить —… .

1. Поставьте ударения.

2. Подчеркните безударные гласные в корне.

Упражнение 181. К каждому слову с безударной гласной ***а*** припишите проверочное слово из отдела для справок.

Повар —… . Пастух —… . Часовой —… . Старушка —… . Трава —… . Лошадь —… . Шалун — … .

Слова для справок: *час, варит, ста́рая, травушка, лошадка, шалость, пас*.

1. Подчеркните корни слов. | 2. Поставьте ударения.

Образец. *По́вар — ва́рит*.

Упражнение 182. При списывании напишите в скобках вместо точек проверочное слово.

1. Цветут с**а**ды (…). 2. Рыбаки выт**а**щили (…) сети. 3. Ст**а**рушка (…) в**а**рила (…) уху. 4. У страха гл**а**за (…) велики. 5. Ш**а**лун (…) уж заморозил пальчик.

Подчеркните выделенные буквы.

Упражнение 183. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы и подчеркните их.

1. Твёрдо, уверенно, смело ш...гает наша стр...на. 2. Виноград в с...дах наливается. 3. Ст...да пробудились на мягких лугах. 4. Вянет тр...ва на лугах. 5. Улетели гр...чи. 6. Ч...сы показывают три ч...са.

Упражнение 184. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Молодым везде у нас дорога,
старикам везде у нас почёт.

Упражнение 185. Прочитайте и спишите. В каждом выделенном слове подчеркните безударную гласную ***о*** или ***а***. Рядом с этим словом в скобках напишите проверочное слово.

Летнее утро. Колхозники уже давно на **ногах** (…). Они косят на лугу **траву** (…). **Пастух** (…) гонит стадо. У реки **пасутся** (…) **лошади** (…). Я иду в лес и **пою** (…) песни.

Упражнение 186. Прочитайте и объясните, какую букву надо вставить вместо точек: ***о*** или ***а***.

1. По лесной тр...пинке весело ш...гал отряд пионеров. 2. Юные мичуринцы пос...дили в с...ду пл...довые деревья. 3. Ст...рик л...вил рыбу. 4. Мал гл...зок, а видит весь мир. 5. Ч...совой ст...ит на своём п...сту.

При списывании вставьте пропущенную букву: ***о*** или ***а***.

Упражнение 187. Скажите, какая буква пропущена на месте точек: ***о*** или ***а***. Спишите и вставьте нужную букву.

1. Загремел д...лёкий гром. Поднялась пыль ст...лбом. 2. То гр...за грохочет, землю дождик мочит. 3. Дождь прошёл. Тр...ва блестит. В небе радуга ст...ит.

Выпишите слова с безударными гласными ***о*** и ***а*** в корне, припишите к ним проверочные слова.

Мой словарик.

Работа 3. Прочитайте и спишите. Подчеркните выделенное слово.

Мама и маленькая Зоя пришли в книжный **магазин**. Мама купила Зое книжку с картинками.

1. На который слог в слове *магазин* падает ударение? Проверьте свой ответ по словарику.

2. Запишите это слово в свой словарик. Поставьте над ним ударение и прочитайте.

3. Поставьте ударения над другими словами.

Безударная гласная *е*.

*Все **ре́ки** покрылись льдом.*

*Наша **ре́чка** подо льдом шумит.*

*Наша **река́** широка и глубока.*

Река́ – ре́ки, ре́чка.

Упражнение 188. Прочитайте и спишите. Объясните написание буквы ***е*** в выделенных словах.

1. Тают **снега**. Мокнет **земля**.
2. Мы сажаем **леса** — защищаем поля.
3. Ручьи **бегут**, бегут, шумят, и шепчет лес листвою.

Упражнение 189. К данным словам припишите проверочные слова. Подчеркните корни слов и поставьте ударения.

1. Леса —… . Хлеба —… . Серпы —… . Гербы —… .
2. Река —… . Земля —… . Стена —… . Свеча —… . Стрела —… . Плечо —… . Цена —… .

Упражнение 190. При списывании вставьте пропущенную букву, в скобках напишите проверочное слово.

1. Дети были в л...су. 2. Ландыш и ф**и**алка — л...сные цв...ты. 3. Зреют хл...ба на колхозных полях. 4. По р...ке плыл пароход. 5. Сиди прямо: не опускай левое пл...чо.

Образец. *Дети были в лесу (лес).*

> Под ударением вместо ***е*** часто произносится ***ё:*** *зерно́ — зёрна, несу́ — нёс.*
>
> Запомните: ***ё*** бывает только под ударением.

Упражнение 191. Измените и напишите слова по данным образцам.

1. *Зерно́ — зёрна.* Гнездо —… . Ведро —… . Весло —… . Стекло —… .
2. *Пчела́ — пчёлы.* Сестра —… . Звезда —… .
3. *Несу́ — нёс.* Везу —… .
4. *Тепло — тёплый.* Темно —… . Весело —… . Легко —… . Далеко —… .

Составьте пять предложений с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 192. При списывании вставьте вместо точек нужную букву: ***е*** или ***ё***.

1. Пч...лы собирают цветочный сок. Пч...ла — полезное нас**е**комое. 2. В небе сияют яркие зв...зды. Одна зв...зда сияет ярче всех. 3. Паст**о**чка слепила себе гн...здо. Птички гн...зда вьют.

Упражнение 193. Такая же работа, как в упражнении 192.

1. Мы — дружные и вес...лые р**е**бята. Мы дружно и вес...ло живём. 2. Летом т...пло. Летом и ночи т...плые. 3. Дал...ко, дал...ко кол**о**кольчик звенит. 4. Осенью т...мные ночи. 5. Ел...на прин...сла в школу цв...ток. Ал...ша прин...с ежа в живой уголок.

Упражнение 194. Прочитайте слова и укажите в них корни.

1. Леса, лесок, лес, перелесок, лесник.
2. Стрела, стрелы, стрелок.
3. Цветы, цветок, цвет, цветной (карандаш).
4. Гнёзда, гнездо, гнёздышко.
5. Бег, бегут, бегун.

Спишите. Подчеркните корни слов. Составьте пять предложений с этими словами (по своему выбору).

Мой словарик.

Работа 4. Прочитайте и спишите. Подчеркните выделенные слова.

Метр — мера длины.
Сантиметр — одна сотая часть метра.
Километр — тысяча метров.

1. Сколько слогов в каждом выделенном слове?

2. На который слог в них падает ударение? Проверьте по словарику.

2. Запишите эти слова в свой словарик. Поставьте над ними ударение и прочитайте.

Упражнение 195. Прочитайте, выучите наизусть и напишите по памяти.

Пусть же ярче светит со**л**нце,
пусть цв**е**тут с**а**ды, п**о**ля,
чтоб была ещ**ё** пр**е**красней
наша славная з**е**мля!

Безударная гласная *и*.

Гриб — грибы — грибок.

Упражнение 196. Прочитайте и спишите. Подчеркните выделенные слова.

1. **Зимний** день короче ночи. — **Зима** недаром злится, прошла её пора. 2. **Лиса** хитра. — **Лисий** мех очень ценится. 3. Мой старший брат **сильный**. — Он **силач**. 4. Почтальон принёс **письма**. — Мама получила **письмо**.

1. Выпишите выделенные слова попарно.

2. Поставьте ударения и подчеркните корни слов.

Образец. Зимний — зима.

Упражнение 197. Прочитайте и объясните, какую гласную букву надо вставить вместо точек.

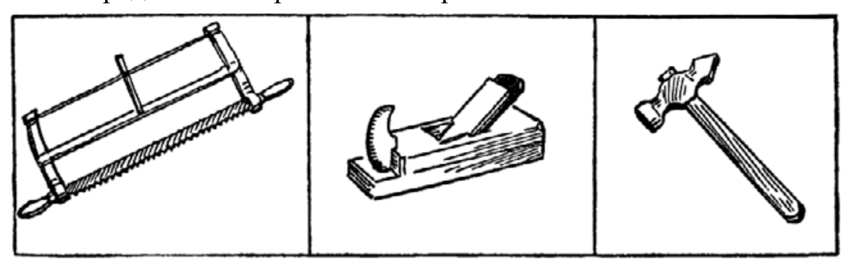
1. Лист — л...сток, л...ства.
2. Свиньи, свинка — св...нья, св...нарник, св...нарка.
3. Лисий (мех) — л...са, л...сята, л...сёнок.
4. Свист — св...сток, св...стит, св...стулька.
5. Пилка — п...ла, п...лил.

1. Спишите. Вместо точек вставьте нужную букву.

2. Поставьте ударения и подчеркните гласные в корнях слов.

Мой словарик.

Работа 5. Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос: какие предметы изображены на картинках?



Напишите в порядке картинок.

Инструменты: *молоток, рубанок, пила.*

Скажите, какой еще **инструмент** нужен столяру.

1. Какое слово выделено?

2. На который слог в этом слове падает ударение?

3. Запишите в свой словарик это слово; поставьте ударение и правильно прочитайте.

Упражнение 198. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Несёт меня лиса
за тёмные леса.

(Из какой сказки это взято?)

Упражнение 199. Прочитайте и объясните, какую букву надо вставить вместо точек: ***е*** или ***и***.

1. Охотник был в л...су и стрелял в л...су. Л...са хитра: от охотника ушла. 2. Сп...ши стихи, но только не сп...ши: спешка здесь не нужна. Коля красиво пишет.

Спишите и вставьте пропущенную букву: ***е*** или ***и***.

Упражнение 200. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: ***е*** или ***и***.

1. Ос...нью осыпается л...ства. За л...стком л...тит л...сток. 2. Петя сделал св...сток из бузины. 3. В л...су

св...стит синица. 4. Я п...шу п...сьмо брату. 5. Ч...стота здоровье сохраняет. 6. В ч...тальне пров...ли читку новой книги.

Безударная гласная *я*.

1. *Идут полки за рядом* ***ряд.***
2. ***Ряды*** *равненьем спаяны*.

Ряд — ряды́.

Упражнение 201. Прочитайте слова и укажите в них корень. Спишите эти слова.

1. Мяч, мячик, мячи.
2. Ядра, ядрышко, ядро.
3. Пятна, пятнышко, пятно.
4. Мясо, мясной (суп).
5. Ряд, ряды, рядышком (сидим).

1. Поставьте ударения. | 2. Подчеркните корни слов.

Упражнение 202. Прочитайте и объясните, какие буквы надо вставить вместо точек.

1. Скрип, скр...пит, заскр...пело.
2. Тяжесть, т...жёлый, т...жело.
3. Хитрый, х...трец, х...трит.
4. Дети, д...тишки, д...твора.
5. Грядка, гр...да.

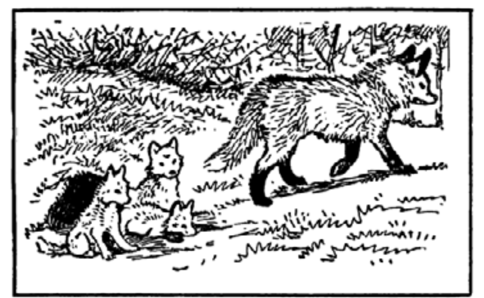
Спишите слова и вставьте пропущенные буквы.

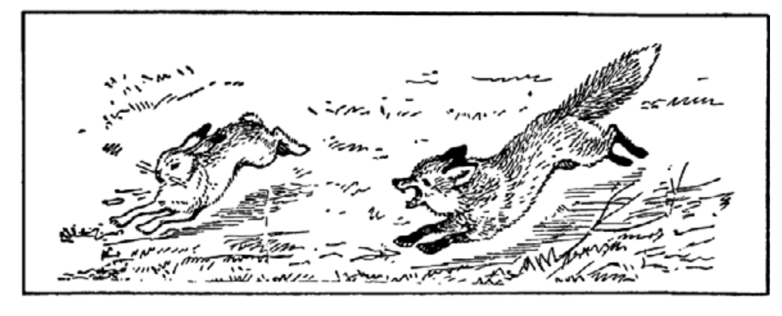
Упражнение 203. Прочитайте и объясните, какую безударную гласную надо вставить вместо точек: ***я, е*** или ***и***.

1. П**и**онеры шли стройными р...дами. 2. Для игры в лапту купили р**е**зиновые м...чи. 3. Дети ели м...сной суп. 4. Брат сделал мне св...сток. 5. Вкусное ...дро у **о**реха. 6. Наша гр...да на пришкольном участке дала х**о**роший ур**о**жай м**о**ркови и **о**гурцов. 7. К**о**лхозники прив...зли овощи на колхозный б**а**зар.

При списывании вставьте пропущенные буквы.

Упражнение 204. Посмотрите на картинки. Прочитайте вопросы под картинками и составьте рассказ под заглавием: „Лиса и заяц“.





Где жила лиса с лисятами? Куда пошла лиса? Где отдыхал заяц? Кого увидела лиса? Что она сделала? Удалось ли зайцу убежать от лисы?

Повторение.

Упражнение 205. Спишите. Объясните написание выделенных букв. Скажите правило проверки безударных гласных.

Как хор**о**шо в р**о**дном кр**а**ю!
Ты всех счастливее на свете.
В с**а**дах скв**о**рцы тебе п**о**ют,
с тобой дружит в**е**сёлый ветер…
Тебя в стр**а**не любимой ждут
походы, игры и науки,
и каждый шаг твой бер**е**гут
её заботливые руки.

Упражнение 206. Прочитайте и объясните, какие буквы надо вставить вместо точек.

1. Скворчик, скв...рец, скв...речница.
2. Жар, ж...ра, ж...ровня.
3. Коврик, к...вёр, к...вры.
4. Белый, б...леет, б...лок.
5. Письма, п...сьмо, п...сать, п...сатель.
6. Ряд, р...дком, р...довой (сев).

Спишите и вставьте пропущенные буквы. Поставьте ударения над словами.

Упражнение 207. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

1. Вокруг деревни были с...ды и п...ля. 2. Л...са живёт в л...су. 3. Улица в с...ле широкая и пр...мая. 4. В р...ке летом тёплая в...да. 5. На тр...ве р...са. 6. Унеси ты, ветер, тучу гр...довую. 7. Пот...нул в...терок, воду морщит, рябит.

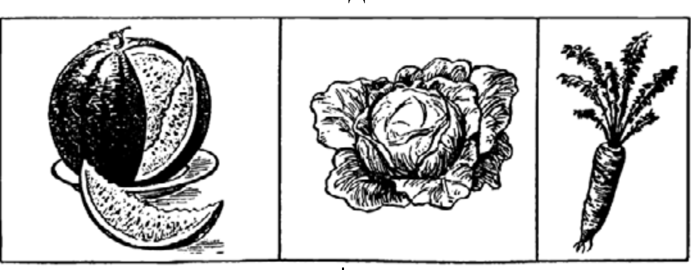
Работа со словариком.

Работа 11. Прочитайте загадки и подберите отгадки. Проверьте по словарику, как пишутся отгадки. Запомните.

Загадки.

1. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.
2. Без счёту одёжек, и все без застёжек.
3. Лежит меж грядок, зелен и сладок.

Отгадки.



1. Напишите загадки, а под ними отгадки.

2. Поставьте над отгадками ударение и подчеркните гласные буквы.

Упражнение 208. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

У нашей Мурки к...тята. Они ещё сл...пые, ст...ять и х...дить не умеют.

Прошло дней восемь. Мурка прив...ла к...тят в комнату. Мы подб...жали к ним и стали см...треть. Ушки у к...тят острые, гл...за синие, н...сы розовые, хв...сты пушистые.

Упражнение 209. Такая же работа, как в упражнении 208.

Уж тает снег, б...гут ручьи,
в ...кно повеяло в...сною.
Засвищут скоро сол...вьи,
и лес оденется л...ствою!
Ч...ста н...бесная лазурь,
т...плей и ярче солнце стало.
Пора метелей злых и бурь
опять надолго миновала.

Упражнение 210. Прочитайте и спишите. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

В с...ду на доро...ке прыгали м...лодые воробышки.

А старый воробей уселся высоко на ве...ке дер...ва и зорко гл...дит, не покажется ли где хищная птица.

Л...тит по задворкам ястре...-разбо...ник. Он лютый вра... мелкой пта...ки. Л...тит ястре... тихо, без шума. Но старый воробей заметил злодея и сл...дит за ним.

Л. Н. Толстой.

Упражнение 211. Прочитайте и объясните, какие буквы пропущены в словах.

Листья обл...тсли с д...ревьев. Цв...ты засохли. Тр...ва пожелтела. Не п..ют птицы в л...су. Не шумят жне...ки в п...лях. Не скрипят т...жёлые в...зы с хлебом по д**о**рогам. **К...лхозники** давно убрали ур**о**жай с п...лей.

1. При списывании вставьте пропущенные буквы.

2. Проверьте, правильно ли написали выделенное слово.

Мой словарик.

Работа 6. Спишите и подчеркните выделенное слово.

Юре подарили хороший кожаный **портфель**. Юра положил в него свои книги, тетрадки и пенал.

1. На который слог в слове *портфель* падает ударение? Проверьте по словарику.

2. Запишите это слово в свой словарик; поставьте ударение и правильно прочитайте.

§ 15. Безударные гласные, не проверяемые ударением.

Во многих словах безударную гласную ***(о, а, е, и, я)*** нельзя проверить ударением.

Примеры: *осина, стакан, берёза, минута, заяц*.

Надо запомнить, как пишутся слова с непроверяемой безударной гласной.

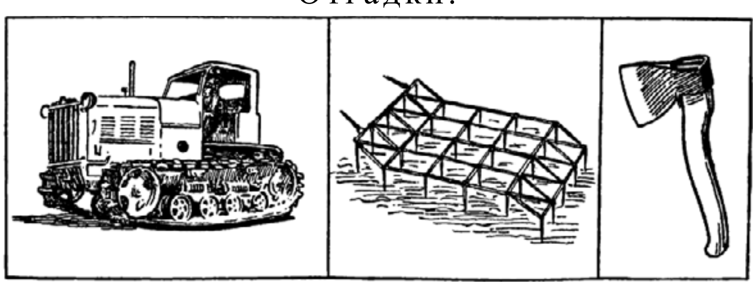
Работа со словариком.

Работа 12. Прочитайте загадки и подберите отгадки. Проверьте по словарику, как пишутся отгадки. Запомните.

Загадки.

1. Кланяется, кланяется, придет домой — растянется.
2. Овсом не кормят, кнутом не гонят, а как пашет — семь плугов тащит.
3. Хожу в поле на ногах, домой еду а спине.

Отгадки.



1. Напишите загадки, а под ними отгадки.
2. Проверьте, правильно ли написали отгадки.

Упражнение 212. Напишите слова в алфавитном порядке.

Воробей. Кровать. Молоко. Конверт. Город. Лопата. Кочан. Долото. Ботинки. Ноябрь. Октябрь. Товарищ. Яблоня. Ромашка. Погода. Солома. Фонарь. Ягоды. Охотник. Комод. Колокольчик. Тополь. Посуда.

Поставьте ударения и подчеркните безударные гласные.

Упражнение 213. При списывании в выделенных словах поставьте ударения. Подчеркните безударную гласную ***о***.

1. Хороши **яблоки** в школьном саду! 2. Поспела **смородина**. 3. **Морковь** и свёкла — **овощи**. 4. На опушке леса росла **осина**. 5. Ярко горел **костёр**.

Вставьте пропущенные буквы и напишите слова. Проверьте по словарику, правильно ли их написали.

См...родина. М...рковь. Ов...щи. Ябл...ко. Яг...да. Т...поль. С...ловей. К...стёр.

Упражнение 214. К каждому слову из 1-го отдела припишите однокоренные слова из 2-го отдела.

1. Колхоз. Пионер. Лопата. Фонарь.

2. Слова: *пионерка, колхозник, лопатка, фонарик, колхозница, пионеры, колхозники, лопаты, колхозный* (хлеб), *пионерский* (лагерь), *фонари*.

Подчеркните безударные гласные. Придумайте по четыре предложения с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 215. При списывании подчеркните выделенные слова. Поставьте ударения над этими словами.

1. **Ласточка** день начинает, а **соловей** кончает. 2. **Ворона** сидела на сосне. 3. **Воробей** прыгал по **дороге**. 4. В роще стрекотали **сороки**. 5. **Бабочка** села на **ромашку**. 6. Дети набрали полную **корзину** грибов.

Подчеркните в выделенных словах безударную гласную ***о***.

Вставьте пропущенные буквы и напишите слова. Проверьте по словарику, правильно ли их написали.

Р...машка. Ласт...чка. В...рона. Д...рога. Баб...чка. К...рзина. Кол...кольчик. Б...тинки.

Упражнение 216. Спишите данные слова. Поставьте ударения и подчеркните безударную гласную ***о***.

Огород. Овощи. Огурцы. Морковь. Корзины.

1. Составьте небольшой рассказ о том, как дети помогали колхозу убирать овощи.

2. Используйте эти слова.

Мой словарик.

Работа 7. Спишите и подчеркните выделенное слово.

Дети нашего двора,
вы — его **хозяева.**
На дворе идёт игра
в конницу Чапаева.

1. Над которым слогом в выделенном слове надо поставить ударение? Проверьте по словарику.

2. Запишите это слово в свой словарик и прочитайте с правильным ударением.

Упражнение 217. При списывании подчеркните выделенные слова. Поставьте над ними ударения.

1. Сергей надел **калоши**. 2. Наступил **апрель**. 3. **Василёк** — сорная трава. 4. Отец пошёл в **магазин** и купил Илье **пальто** и **сапоги**. 5. **Картофель** и **капуста** растут теперь и на далёком севере.

Вставьте пропущенные буквы и напишите слова. Проверьте, правильно ли их написали.

М...газин. К...лоши. К...ртофель. Р...бота. С...поги. П...льто. Б...рабан.

Упражнение 218. Напишите данные слова в алфавитном порядке. Поставьте ударения.

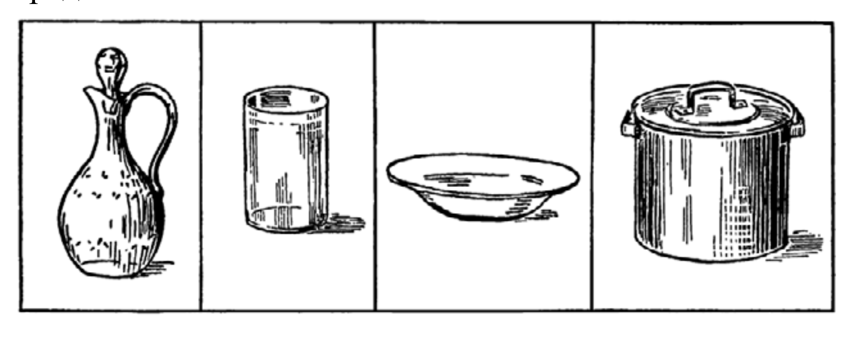
Графин. Арбуз. Картина. Завод. Вагон. Баран. Кастрюля. Народ. Рабочий. Машина. Стакан. Щавель. Табуретка. Салазки. Газета. Карась. Палатка. Алфавит.

Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Работа со словариком.

Работа 13. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

1. Какие предметы нарисованы на этих картинках?
2. Каким одним общим словом называются эти предметы?



… . … . … . … .

Это … .

1. Какие слова надо написать вместо точек?

2. Проверьте по словарику, запомните и напишите.

3. Составьте предложения с этими словами.

Упражнение 219. Спишите данные слова. Поставьте ударения и подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Завод. Трамвай. Машины. Рабочие. Работа.

Составьте небольшой рассказ с этими словами.

Упражнение 220. К каждому слову из 1-го отдела припишите однокоренные слова из 2-го отдела.

1. Трактор. Работа. Машина. Вагон.

2. Слова: *тракторист, работник, машинист, работница, трактористка, вагончик, машинка, рабочие, машинистка.*

Образец. *Трактор — тракторист, трактористка.*

Придумайте четыре предложения с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 221. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Я на камушке сижу,
я т...пор в руках держу.

Я т...пор в руках держу
и всё колышки тешу.

Ог...род горожу,
я к...пусту сажу.

Проверьте по словарику.

Мой словарик.

Работа 8. Спишите и подчеркните выделенные слова.

Быстро мчится **автомобиль.** За рулём сидит опытный **шофёр.** Он внимательно смотрит вперёд.

1. Сколько слогов в каждом выделенном слове?

2. На который слог в них падает ударение? Проверьте по словарику.

3. Запишите эти слова в свой словарик и правильно прочитайте.

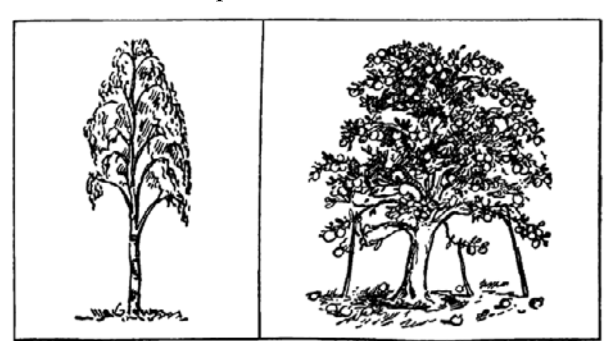
Упражнение 222. Спишите данные слова. Вместо точек вставьте пропущенные буквы: ***о*** или ***а***. Проверьте по словарику.

Пи...нер. Т...варищ. М...газин. Б...рабан. К...рандаш. К...нверт. К...стрюля. К...ртофель.

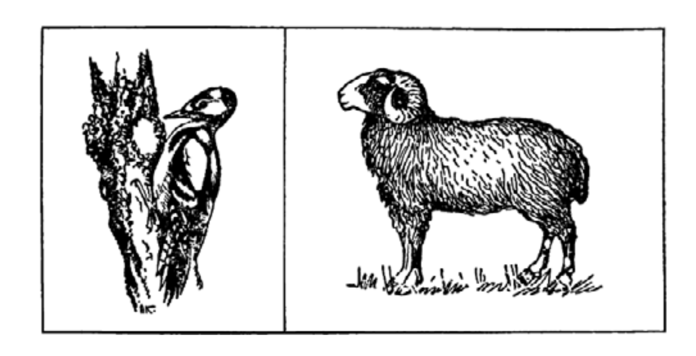
Составьте с этими словами предложения.

Работа со словариком.

Работа 14. Картинки замените словами, а вместо точек скажите название: птица, растение или животное.



— … .　　　— … .



— … .   — … .

1. Какие слова надо написать вместо картинок? Проверьте по словарику и запомните, как они пишутся.

2. Напишите предложения, поставьте ударения и подчеркните безударные гласные.

Упражнение 223. Прочитайте слова и укажите в них ударные слоги.

Герой. Сигнал. Лагерь. Мебель. Диван. Заяц. Индюк. Сирень. Валенки. Клевер. Лягушка. Сентябрь. Тетрадь. Улица. Берег. Сеялка. Медведь. Ребята. Ящерица.

1. Выпишите сначала слова с безударной гласной ***е***, потом — с ***и*** и затем —с ***я***.

2. Поставьте ударения и подчеркните безударные гласные ***е, и, я***.

Упражнение 224. При списывании подчеркните выделенные слова и поставьте над ними ударения.

1. **Декабрь** год кончает, зиму начинает. 2. **Январь** — начало года, середина зимы. 3. **Февраль** — последний зимний **месяц**. 4. На обложке книги был красивый **рисунок**. 5. Береги каждую **минуту**. 6. На **улице** росла **сирень**.

Вставьте пропущенные буквы и напишите слова. Проверьте по словарику, правильно ли их написали.

Лаг...рь. Р...бята. М...нута. С...нтябрь. Мес...ц. Т...традь. Ул...ца. Р...сунок. Дят...л.

Мой словарик.

Работа 9. Прочитайте слова с правильным ударением. Ударение проверьте по словарику.

Автомобиль. Арбуз. Алфавит. Инструмент. Кочан. Километр. Кино. Магазин. Морковь. Сантиметр. Столяр. Портфель. Хозяева. Шофёр. Щавель.

1. Спишите и поставьте ударения.	2. Безударные гласные подчеркните.

Упражнение 225. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Левый **бер...г** у р...ки низкий, луговой. Луг в июне **мес...це** п...streет цв...тами. Тут и белые **р...машки**, лиловые **кол...кольчики** и красный **клев...р**. Много д...тей приб...гает на луг собирать цв...ты.

1. Написание выделенного слова проверьте по словарику.	2. Объясните написание пропущенных букв в остальных словах.

Упражнение 226. При списывании вместо точек вставьте пропущенные буквы.

З...ма. Сн...жок. Сл...ды. Л...са. За...ц. ...хотник. С...бака.

Составьте небольшой рассказ с этими словами.

Упражнение 227. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Раздался **с...гнал:** пи...нерский отря... собирается в похо... . Ночь ребята пров...дут у **к...стра**.

2. Посреди л...сной площа...ки,
там, где свист **с...ниц,**
наши белые пала...ки,
словно ста...ка птиц.

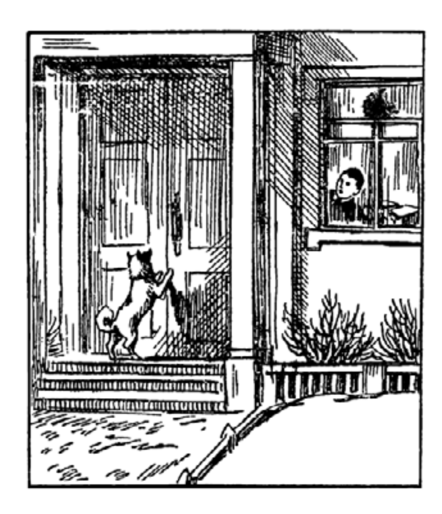
3. **Л...гушка** прыгает по доро...ке. У л...гушки задние но...ки длиннее передних.

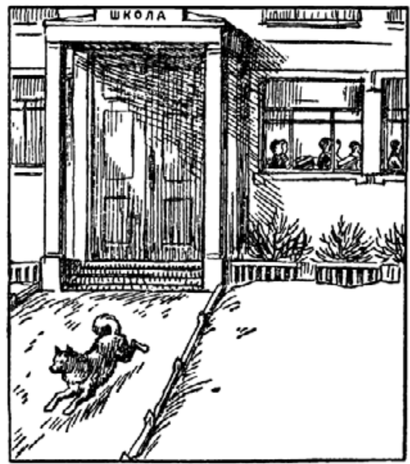
Проверьте, правильно ли написали выделенное слово.

Упражнение 228. Составьте рассказ по картинкам и вопросам под ними. Придумайте мальчику имя и фамилию, а собаке — кличку.









Куда идёт мальчик? Кто его провожает? Что сделал мальчик у школы? Куда он вошёл? Где осталась собака? Куда она хотела попасть? Что сделал мальчик? Куда побежала собака?

Упражнение 229. Прочитайте и скажите, какие буквы пропущены.

Я ж...ву в бол...шом городе. Наша **ул...ца** ш...рокая и пр...мая. На углу ст...ит киоск. В нём продают **г...зеты**. Вот мчится по **ул...це** сини... троллейбус. За ним гудит красный автобус. Б...гут дру... за другом л...гковые автомобили. Переходить ул...цу можно тол...ко по **с...гналам** светофора. Ими управляет милиционер.

1. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

2. Проверьте по словарику, правильно ли написали выделенные слова.

§ 16. Разделительный *ь*.

Посадили в землю ***семя****,* ***семя*** *взошло.*

Наша ***семья*** *живёт дружно.*

семя
семья

Сколько букв в слове *семя*?
Сколько букв в слове *семья*?

Какие буквы разделяет ***ь*** в слове *семья*?

Упражнение 230. Правильно прочитайте слова в правом столбике. При списывании вставьте эти слова там, где надо по смыслу.

1. Я … сорную траву на грядке. — Я … грядку водой из лейки.	*полью* *полю*
2. Охотники взяли лису … . — Мы хорошо … .	*живём* *живьём*
3. … живут на севере. — … рога ветвистые.	*оленьи* *олени*

1. Подчеркните слова с буквой ***ь*** в середине.

2. Какие буквы разделяет в этих словах ***ь***?

Разделительный ***ь*** пишется после согласных перед гласными ***я, ю, е, ё, и.*** Разделительный ***ь*** показывает, что при произношении согласный звук не сливается с гласным *(сем**ья**)*.

Упражнение 231. Прочитайте и спишите. Подчеркните слова с разделительным ***ь***.

1. Кружит листья жёлтой вьюгой ветерок проворный. 2. Шли друзья домой из школы. 3. Над росистым лугом льются голоса. 4. Алый флаг над сельсоветом вьётся и взлетает. 5. В роще пели соловьи.

Упражнение 232. Напишите в алфавитном порядке слова с разделительным ***ь***.

Слова: Илья, Дарья, веселье, здоровье, друзья, гостья, жильё, вьюга, платье, бельё, сучья, муравьи, ружьё, клочья, свинья, шитьё, ночью, хлопья, осенью, счастье, Татьяна.

Подчеркните разделительный ***ь***.

Упражнение 233. Выпишите сначала слова, в которых буква ***ь*** показывает мягкость согласного звука, а потом — слова с разделительным ***ь***.

Слова: бельё, коньки, стулья, пальто, вьюга, Демьян, зорька, просьба, колосья, зверьё, бадья, друзья, васильки, тряпьё, веселье, бурьян, льдина, сыновья, мельница.

Упражнение 234. Прочитайте и укажите слова с разделительным ***ь***. Перед какими гласными он поставлен?

1. Мелькает, вьётся первый снег. 2. Мчатся тучи, вьются тучи. 3. Опали с деревьев листья. 4. Воробьи весело чирикали на дворе. 5. Снежные хлопья слепили глаза. 6. Ученье — свет, а неученье — тьма.

Спишите. Подчеркните разделительный ***ь*** и гласную после него.

Упражнение 235. Измените слова по образцу и напишите их. Подчеркните разделительный ***ь***.

Пить — пью, пьём, пьёт, пьют.

Шить —… . Вить —… . Лить —… . Бить —… .

Придумайте пять предложений с этими словами (по выбору).

Упражнение 236. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву.

1. Птичка гнёздышко в...ёт. 2. Один л...ёт, другой п...ёт, третий зеленеет да растёт. (*Дождь, земля, трава*.) 3. Мы ходим ноч...ю, ходим днём и всё же с места не сойдём. Мы б...ём исправно каждый час, но вы, друз...я, не бейте нас. (*Часы*.)

Упражнение 237. Измените слова по образцу и напишите их.

1. *Брат — братья*. Стул —… . Лист —… . Колос —… . Прут —… .

2. *Крыло — крылья*. Дерево —… . Звено —… . Перо —… .

3. *Соловей — соловьи*. Воробей —… . Муравей —… . Ручей —… . Улей —… .

4. *Певун — певунья*. Шалун —… .

Подчеркните разделительный ***ь***.

Упражнение 238. Прочитайте предложения. Слова в скобках измените по смыслу.

1. У орла большие … (*крыло*). 2. У снегиря красивые … (*перо*). 3. Весной зазеленеют … (*дерево*).4. По дорожке прыгают … (*воробей*). 5. Засвищут скоро … (*соловей*). 6. На пасеке стоят … (*улей*).

Спишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова. Скобки опустите.

Упражнение 239. Прочитайте, спишите и выучите наизусть.

Одной семьёй живут советские н**а**роды.
Крепка страна родная, как гранит.
На страже мира, счастья и св**о**боды
с**о**лдат Советской Армии стоит.

§ 17. Разделительный ъ.

*1. Гриша **сел** на стул.*
*2. Гриша **съел** яблоко.*

Сравните слова сел и съел.

Сколько букв в слове *сел*?
Сколько букв в слове *съел*?

Какие буквы разделяет **ъ** в слове *съел*?

*Дети **обедают**. — Гусеницы **объедают** листья на дереве.*

Сравните слова:

обедают
объедают

Упражнение 240. Прочитайте и укажите приставки в выделенных словах.

1. Витя пирожок ел, ел и **съел**. 2. Автомобиль **подъехал** к горе, **въехал** на гору и **съехал** с горы. 3. Маленький мальчик **съёжился** от холода. 4. На стене висит **объявление**.

Спишите. Подчеркните приставки и разделительный **ъ**.

> Разделительный **ъ** пишется **только после приставок** перед гласными ***е, ё, я,*** чтобы гласный звук при произношении не сливался с согласным.

Упражнение 241. Читайте слова и присоединяйте к каждому из них приставки, указанные в скобках. Правильно произносите новые слова.

ел, ела, ели (с-);
ехал, ехала, ехали (от-, под-, в-,);
ёжился (с-);
явление (об-).

Напишите новые слова. Подчеркните разделительный **ъ** и приставку перед ним.

Образец. *Ел — съел.*

Придумайте шесть предложений с новыми словами.

При переносе слов нельзя отделять **ъ** от стоящей перед ним буквы:

подъ-езд, отъ-ехал.

Упражнение 242. Напишите в алфавитном порядке слова с разделительным **ъ**.

Слова: подъезд, съезд, отъезд, **разъезд**, въезд, **объяснение**, разъяснение, **объявление**, съёмка, подъём, съехал, отъехал, въехал, **объехал**, подъехал, съёжился, объедки.

Выпишите выделенные слова и разделите для переноса.

Упражнение 243. При списывании вставьте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

1. Вожатый … , что на в**о**кзал мы поедем на автомобилях.	*подъезда*
2. Наши автомобили быстро … к вокзалу.	*подъехали*
3. У … вокзала нас встретил д**е**журный и провёл к поезду.	*объявил*
4. При посадке в в**а**гон вожатый … к**о**ндуктору наши билеты.	*предъявил*

Упражнение 244. Прочитайте и объясните, какие гласные буквы надо вставить вместо точек.

1. Ясно — объ...снил, объ...снение, **разъ...снила**, разъ...снение.

2. Ездить — подъ...зд, въ...зд, разъ...зд, съ...зд.

3. Еда — объ...дают, **подъ...дают**, съ...дают, съ...добные грибы, несъ...добный гриб.

Спишите. Вместо точек вставьте нужные гласные буквы.	Выпишите выделенные слова и разделите для переноса.

§ 18. Повторение о буквах *ь* и *ъ*.

1. Для чего пишется буква ***ь*** в словах *мель* и *деньки*? А в слове *льёт*?

2. Для чего пишется буква ***ъ*** в слове *съели*?

Упражнение 245. Напишите загадки, а под ними отгадки.

Загадки.

1. Крыльями машет, а улететь не может.

2. Молод был — семью кормил, сколько лет терпел — сам ни крошки не съел. А как упал, так и пропал.

Отгадки.

Горшок. Мельница.

Подчеркните разделительные знаки ***ь*** и ***ъ.***

Упражнение 246. Выпишите сначала слова с разделительным ***ь***, а затем слова с разделительным ***ъ.***

Слова: друзья, объедки, воробьи, объявление, ружьё, подъём, объяснение, муравьи, вьюн, съезд, платье, ручьи, подъезд, здоровье, вьюга, разъезд, ненастье, скамья, съедобный (гриб), сучья, прутья, деревья, въезд, перья.

Упражнение 247. При списывании вставьте вместо точек нужный разделительный знак: ***ь*** или ***ъ.***

Пословицы и поговорки.

1. Лето собирает, а зима под...едает. 2. Осен...ю одна ягода, да и то горькая р**я**бина. 3. Не за то волка б...ют, что он сер, а за то, что овцу с...ел. 4. Солнце, воздух и вода — наши лучшие друз...я.

Упражнение 248. Прочитайте и объясните, какую букву надо вставить вместо точек.

1. Дедушка Ил...я Васил...евич работает на мел...нице. 2. Автомобил... от...ехал от под...езда. 3. Ол...ха и рябина — дерев...я. 4. Рыжик — с...едобный гриб. 5. Под...ём в гору крутой. 6. С горы бегут руч...и.

Спишите. Вместо точек вставьте нужные буквы.

Упражнение 249. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. На колхозных п...лях зреет хле... . Спелые колос...я гнутся до з...мли. 2. Осен...ю с дерев...ев осыпаются лист...я. За л...стком л...тит л...сток. Осыпались б**е**рё...ка и ол...ха, осыпаются и стро...ные ду...ки. 3. Кошке Мурке дали м**о**лока, а с**о**баке Лайке — об...едки со ст...ла.

§ 19. Слова с удвоенными согласными.

Подмети пол и вынеси ***сор.***
Избегай ***ссор: ссора*** *до добра не доводит.*

В некоторых словах пишутся удвоенные согласные, например:

ссора	*жужжать*	*сумма*
касса	*ванна*	*шоссе*

Упражнение 250. При списывании вставьте вместо точек нужные слова из правого столбика. Подчеркните удвоенные согласные.

1. На ремонт школы была отпущена большая … денег. Слово … значит то же, что слово *сумка*.	*сумá* *сумма*
2. В углу было много … . Ребята во дворе затеяли … .	*ссору* *сору*
3. Шёл мелкий, как … , снег. В поход отправилась … лыжников.	*группа* *крупа*

Упражнение 251. При списывании разделите слова, как надо для переноса.

Ро**сс**ия, ру**сс**кий, гра**мм**атика, кла**сс**, гру**пп**а, телегра**мм**а, ко**мм**унист, програ**мм**а, мета**лл**, па**сс**ажир, ко**нн**ица, дро**жж**и, су**бб**ота, во**жж**и, шо**сс**е, а**лл**ея.

При переносе слов удвоенные согласные в середине слова разделяются:

ван-на, кас-са.

Упражнение 252. При списывании слова с удвоенными согласными разделите, как надо для переноса.

Сумма, группа, масса, терраса, колонна, вожжи, аллея, Одесса, суббота, комиссия, пассажир, дрожжи.

Упражнение 253. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Леса и реки русские весною хороши.

Упражнение 254. Спишите. Слова с удвоенными согласными подчеркните.

1. Дети вышли из класса. 2. У школы стоит группа девочек. 3. Касса открыта. Пассажиры покупают билеты и садятся в вагоны. 4. Анна получила от брата телеграмму. 5. Мой отец— коммунист. 6. Колхоз — коллективное хозяйство.

Упражнение 255. Напишите однокоренные слова по образцу.

Рано — ранний, ранняя, раннее, ранние. Осень — осенний, … , … , … . Весна — весенний, … , … , … . Утро — утренний, … , … , … .

Подчеркните ***нн***.

Упражнение 256. Прочитайте и скажите, в каких словах надо вставить вместо точек ***н*** и в каких — ***нн***.

Пришла вес...а. Ра...о появились подснежники и другие ра...ие весе...ие цветы.

Пройдёт лето. Наступит ра...яя золотая осе...ь. Ласково и ярко будет ещё светить в это время осе...ее солнце. Но вот становится холоднее. Начинаются первые утре...ие заморозки.

Спишите. Вместо точек вставьте нужные согласные буквы. Подчеркните удвоенные согласные.

Упражнение 257. Прочитайте и спишите. Подчеркните удвоенные согласные буквы.

Суббота, класс, санитарная комиссия, урок по грамматике.

Составьте небольшой рассказ с этими словами.

§ 20. Слова с непроизносимыми согласными.

1. *Ярко светит весеннее **солнце.***
2. ***Сердце радостно** бьётся в груди.*
3. *Да **здравствует** наша великая Родина!*

В некоторых словах согласные буквы ***л, д, т, в*** пишутся, а звуки не произносятся: *со**л**нце, сер**д**це, радос**т**но, да здра**в**ствует*.

Надо писать:	В однокоренных словах проверяемый звук произносится:
*со**л**нце*	*со**л**нышко*
*сер**д**це*	*сер**д**ечко*
*радос**т**но*	*радос**т**и*
*здра**в**ствует*	*здра**в**ие, здра**в**ница*

Для проверки непроизносимых согласных ***л, д, т, в*** надо подбирать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся.

Например: *со**л**нце — со**л**нышко*.

Упражнение 258. Прочитайте и укажите в каждом выделенном слове непроизносимую согласную. Объясните написание её в этом слове.

1. День был солнечный. — **Солнце** зашло за тучку.

2. Брат прислал сестре сердечный привет. — **Сердце** находится в левой стороне груди.

3. Игрушки доставляют детям много радости. — **Радостно** живётся детям Советской страны.

4. У нас труд — дело чести. — Знание и труд **честно** живут.

1. Спишите предложения с выделенными словами.

2. Подчеркните в выделенных словах непроизносимые согласные.

Упражнение 259. Прочитайте и объясните, какие буквы надо вставить вместо точек.

1. Счастье — счас...ливый, счас...ливо. 2. Известие — извес...но, извес...ный. 3. Место — мес...ность, мес...ный. 4. Звёзды — звёз...ное (небо), звёз...ная (ночь). 5. Вести — вес...ник. 6. Ненастье — ненас...ный (день). 7. Опоздал — поз...но, поз...няя (осень). 8. Пасти, пастух — пас...бище.

1. Спишите. Вместо точек вставьте нужные буквы.

2. Придумайте шесть предложений с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 260. При списывании в каждом выделенном слове подчеркните непроизносимую согласную и рядом с этим словом в скобках напишите проверочное слово.

1. Наступила **поздняя** (…) осень. Пастух не гонит уже коров на **пастбище** (…). Всем надоела **ненастная** (…) погода. 2. **Здравствуй** (…), гостья-зима! 3. Мы любим наблюдать зимнее **звёздное** (…) небо.

Образец. *Наступила* ***поздняя*** *(опоздала) осень.*

Упражнение 261. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Здравствуй, наша столица родная, здравствуй, сердце Советской земли!

> Запомните, как пишутся слова *праз**д**ник* и *лес**т**ница*.

Упражнение 262. При списывании вставьте пропущенные буквы и подчеркните непроизносимые согласные.

1. Праз...ник новогодний — праз...ник ёлки и зимы. 2. Весело и радос...но живут счас...ливые дети Советской страны. 3. Москва — сер...це нашей Родины. 4. Здра...ствуй, со...нце да утро весёлое! 5. Наша мес...ность красива во всякое время года. 6. У дома стояла высокая лес...ница.

Упражнение 263. Прочитайте данные слова и укажите в них непроизносимые согласные.

С л о в а: сердце, местность, пастбище, солнце, праздник, вестник, лестница, честный, известный, радостный, грустный, счастливый, ненастный, поздняя, звёздное, поздно, грустно, радостно, счастливо, здравствуй.

1. Спишите эти слова в алфавитном порядке.

2. Подчеркните непроизносимые согласные.

Упражнение 264. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Всё выше и выше со...нце. 2. Горнисты в школе сбор трубят: пора на праз...ничный парад. 3. Светлая дружба, ты греешь сер...ца: сер...це ребёнка и сер...це бойца. 4. За детство счастливое наше спасибо, родная страна.

Упражнение 265. При списывании вместо точек вставьте пропущенные буквы.

1. Яркое со...нце. 2. Пригнал на пас...бище. 3. Поз...-ний вечер. 4. Чес...но работают. 5. Счас...ливо живут. 6. Радос...ные песни.

Составьте предложения с этими словами.

Запомните, как пишутся слова:		
*вкус**н**ый*	*опа**с**ный*	*ужа**с**ный*
*интере**с**ный*	*прекра**с**ный*	*чуде**с**ный*

Упражнение 266. При списывании подчеркните выделенные буквы.

1. Опа**с**ный путь. — Путь через горы был опасен.
2. Вку**с**ный пирог. — Пирог был вкусен.
3. Чуде**с**ный вечер. — Вечер был чудесен.
4. Прекра**с**ный день. — День был прекрасен.
5. Ужа**с**ный ветер. — Ветер был ужасен.
6. Интере**с**ный поход. — Поход на озеро был интересен.

Упражнение 267. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Стояла прекра...ная летняя п**о**года. 2. Все любовались чуде...ным закатом со...нца. 3. Отряд выступил в опа...ный поход. 4. Внезапно налетела ужа...ная буря. 5. После интере...ной прогулки дети возвращались прежней д**о**рогой вдоль ручья. 6. Дома нас ждал вку...-ный обед.

Упражнение 268. При списывании вставьте пропущенные буквы.

На Красной площади п**а**ра... .
Знамёна алые горят.
Колон...ы движутся р...кой.
Сегодня праз...ник, да какой —
в...сёлый и счас...ливый май!

Упражнение 269. При списывании вставьте пропущенные буквы. Проверьте, правильно ли написали выделенные слова.

На дв...ре у школы настоящий праз...ник. На бол...шой **б...рёзе** груп...а детей повесила к...рмушку для птичек. В к...рмушку Илья и Андрюша насыпали зёрен. Дети спрятались за куст **с...рени** и ждали. Прошло несколько **м...нут**.

Упражнение 270. Докончите работу, которую начали в предыдущем упражнении.

Вот раздался писк. Это прил...тела синичка. Она села на к...рмушку и громко зап...щала. На писк прил...тели подру...ки. На к...рмушке собралась целая ста...ка. Дети с радост...ю см...трели на птичек.

§ 21. Предложение.

Пригрело солнце. Быстро тает снег. Побежали весёлые ручейки.

1. Сколько здесь предложений?

2. Какая мысль выражена в каждом предложении?

Наша речь делится на предложения.

Предложением называется группа слов, выражающая законченную мысль.

Упражнение 271. Прочитайте и придумайте заглавие к этому рассказу.

Пришла Нина из школы. Дома была одна бабушка. Нина прочитала бабушке г**а**зету. Бабушка похвалила Нину. Нина была рада.

1. Сколько предложений в этом рассказе?

2. О ком и что говорится в каждом предложении?

3. Напишите заглавие и под ним рассказ о бабушке и внучке.

Упражнение 272. Составьте и запишите из данных слов предложения.

1. Серёжа, пить, вода. 2. Наташа, шить, блузка. 3. Огородник, полить, грядка. 4. Рыболов, вить, леска. 5. Кузнец, бить, молот.

Образец. *Серёжа пьёт воду.*

Упражнение 273. Прочитайте и скажите, сколько предложений в рассказе „Весна“. При списывании ставьте в конце каждого предложения точку.

Весна.

Прошла холодная зима наступила весна ярко светит весеннее солнце тает снег бегут ручьи появились первые весенние цветы прилетели грачи к**о**лхозники готовятся к раннему весеннему севу.

Подчеркните удвоенные согласные.

Упражнение 302. Составьте из данных слов предложения и правильно запишите их.

Маша и Серёжа.

1) был, день, чудесный
2) Маша, пошли, Серёжа, и, на луг
3) была, корзиночка, у Серёжи
4) было, лукошко, у Маши
5) соб**и**рали, на лугу, они, щ**а**вель

§ 22. Подлежащее и сказуемое.

Косарь *косит.*
Коса *звенит.*

1. Кто косит?
2. О ком же говорится в первом предложении?

1. Что звенит?
2. О чём же говорится во втором предложении?

Слова *косарь* и *коса* — подлежащие.

Подлежащим называется слово, которое обозначает, о ком или о чём говорится в предложени.

Подлежащее отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Упражнение 275. Прочитайте предложения. Найдите в каждом подлежащее и скажите, на какой вопрос оно отвечает.

1. Ученик читает. 2. Ученица пишет. 3. Звенит звонок. 4. Дети бегут. 5. Солнце светит. 6. Жужжит жук.

1. Спишите эти предложения и подчеркните в каждом из них подлежащее.

1. После подлежащего в скобках напишите нужный вопрос: кто? или что?

Образец. Ученик (кто?) *читает*.

Косарь ***косит.***
Коса ***звенит.***

1. Укажите подлежащее в первом предложении.
2. Что делает косарь?
3. Что говорится о подлежащем в этом предложении?

1. Укажите подлежащее во втором предложении.
2. Что делает коса?
3. Что говорится о подлежащем в этом предложении?

Слова *косит* и *звенит* — сказуемые.

Сказуемым называется слово, которое обозначает то, что в предложении говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопрос **что делает?**

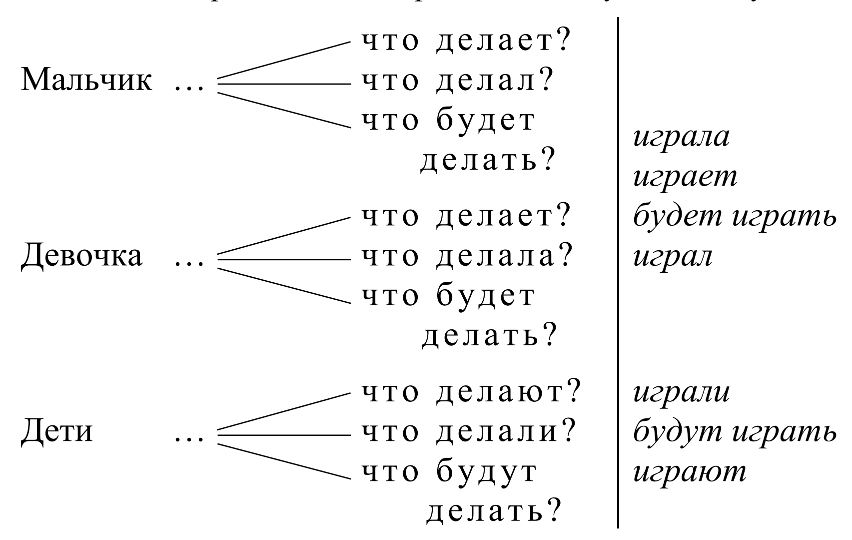
Упражнение 286. Прочитайте предложения. Скажите, на какой вопрос отвечает каждое выделенное слово: что делает? или что делают?

1. Ученик пишет. 2. Ученица рисует. 3. Наступает в**е**сна. 4. Соловей п**о**ёт. 5. Со**л**нце светит. 6. Яблоня цв**е**тёт. 7. Придёт лето.

1. Спишите. В каждом предложении подчеркните сказуемое двумя чёрточками.

2. Устно объясните написание выделенных букв.

Упражнение 277. Составьте и запишите предложения. Подлежащее подчеркните одной чёрточкой, а сказуемое — двумя.



Образец. *Мальчик играет*.

Упражнение 278. При списывании вставьте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика. Вопросы и скобки не пишите.

1. Печка (что делается с печкой?) … .	*открывается и закрывается*
2. Бельё (что делается с бельём?) … .	*стирается*
3. Дверь (что делается с дверью?) … и … .	*топится*

Подчеркните подлежащее одной чёрточкой, а сказуемое — двумя.

> Сказуемое ещё отвечает на вопрос **что делается с предметом?**

Упражнение 279. Прочитайте и спишите. Подчеркните одной чёрточкой подлежащее, а двумя — сказуемое.

1. Птицы улетают. Листья осыпаются. Вставляются рамы. 2. Прилетают птицы. Распускаются листья. Рамы выставляются. 3. Ручьи журчат. Трава зеленеет.

> Подлежащее и сказуемое называются **главными членами предложения.**

Упражнение 280. К подлежащим подберите сказуемые и напишите предложения.

Ночь. Заря. Солнце. Ветерок. Птицы. Ребята. Лодка. Рыбак.

Слова для справок: *взошло, прошла, заалела, купаются, удит, щебечут, дует, плывёт*.

Упражнение 280. К сказуемым подберите подлежащее и напишите предложения.

Кукует. Цветёт. Жужжат. Светит. Зреют. Играют.

Слова для справок: *дети, пчёлы, липа, кукушка, хлеба, солнце*.

Упражнение 282. Придумайте такие предложения, чтобы подлежащими в них были данные слова.

Весна.

Слова: солнце, ручейки, деревья, цветы, колхозники, дети.

Упражнение 283. Придумайте такие предложения, чтобы сказуемыми в них были данные слова.

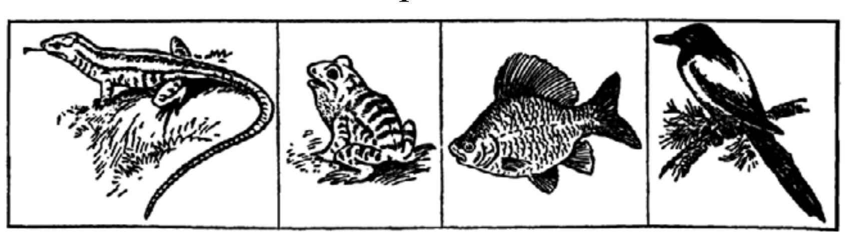
Гроза.

Слова: сверкает, гремит, льёт, качаются, прошла, сияет, поют, работают, играют.

Работа со словариком.

Работа 15. Прочитайте и спишите. Картинки замените словами, а вместо точек напишите нужные слова из отдела для справок.

Кто как передвигается?



… .　　　… .　　　… .　　　… .

Слова для справок: *плавает, летает, прыгает, бегает.*

Проверьте по словарику, правильно ли написали.

§ 23. Второстепенные члены предложения.

1. *Взошло солнышко.*	1. *Взошло* ***яркое*** *солнышко.*
2. *Сверкает роса.*	2. *Сверкает* ***утренняя*** *роса.*
3. *Поют птички.*	3. ***Весело*** *поют птички.*
4. *Дети играют.*	4. *Дети играют* ***в саду****.*

Сравните предложения в левом и правом столбиках.

Назовите подлежащее и сказуемое в каждом из этих предложений.

Какие слова есть ещё в предложениях правого столбика?

Какие слова они поясняют?

На какие вопросы отвечают?

Кроме главных членов, в предложении могут быть и другие слвоа, которые поясняют подлежащее и сказуемое.

Слова, которые поясняют подлежащее и сказуемое, называются **второстепенными членами предложения.**

Упражнение 284. При списывании вставьте нужные слова по вопросам. Вопросы и скобки не пишите.

Прошла (какая?) … ночь. Наступило (какое?) … утро. Ожила (какая?) … роща. Запели (какие?) … птицы. Проснулся (какой?) … заяц. Проснулись и (какие?) … муравьи.

Слова для справок: *раннее, весенняя, певчие, трудолюбивые, серый, берёзовая.*

Подчеркните каждое слово, которым поясняется подлежащее.

Образец. *Прошла <u>весенняя</u> ночь.*

Упражнение 285. Прочитайте предложения и к выделенным словам поставьте вопрос: какой? какая? какое? или какие?

Прошла (…) **холодная** зима. Наступила (…) **ранняя** весна. Прогремел (…) **первый** гром. Прошёл (…) **весенний** дождь. Засияло (…) **яркое** солнышко. Зазеленела (…) **молодая** трава. Запели (…) **певчие** птицы.

1. Спишите. Подчеркните подлежащее в каждом предложении.

2. К выделенным словам напишите в скобках нужные вопросы.

Образец. *Прошла* (какая?) ***холодная*** *<u>зима</u>.*

Упражнение 286. Правильно напишите предложения. Помните о точке и большой букве. Вставьте пропущенные буквы в приставках.

Жаркое лето пр...летело дождливая осень прошла п...дули студёные ветры н...ступила холодная зима выпал белый снег ударили сильные морозы

Подчеркните подлежащее прямой чёрточкой, а второстепенные члены — волнистой линией.

Упражнение 287. При списывании вставьте по вопросам вместо точек нужные по смыслу слова из отдела для справок. Вопросы и скобки не пишите.

1. Конюх чистит (кого?) … . Конюх заботится (о ком?) … . 2. Столяр пилит (что?) … . Столяр пилит (чем?) … . 3. (К кому?) … пришла подруга. Подруга пришла (когда?) … . Верочка играла (с кем?) … . Они (как?) … играли (где?) … .

Слова для справок: *о коне, коня; пилой, доску; весело, в саду, с подругой, к Верочке, днём.*

Упражнение 288. При списывании к выделенным словам в скобках вместо точек поставьте нужный вопрос: что? как? куда? кому? когда? или где?

Ученики (…) **утром** осматривали (…) **пасеку**. Пасечник показывал (…) **ученикам** ульи. Ученики (…) **тихо** ходили по пасеке. Пчёлы летали (…) **на луг**. (…) **На лугу** пчелы собирали (…) **мёд**.

Упражнение 289. При списывании вставьте вместо точек второстепенные члены предложения. Вопросы и скобки не пишите.

Солнце (как?) … припекает. Снег (как?) … тает. Бегут (какие?) … ручейки. Дети пускают (что?) … . Летят (какие?) … птицы.

Слова для справок: *быстро, сильно, кораблики, перелётные, шумные.*

Упражнение 290. При списывании к выделенным словам в скобках вместо точек поставьте нужные вопросы.

Туча закрыла (…) **солнце**. Началась гроза. Сверкает (…) **яркая** молния. Гремит гром. Льёт (…) **крупный** дождь. Дети сидят (…) **дома**. Прошла гроза. Солнце сияет (…) **на небе**. Дети выбежали (…) **на улицу**.

Образец. *Туча закрыла* (что?) ***солнце.***

§ 24. Повествовательное предложение.

Солнце греет. Ветер веет.
Поля зеленеют.

1. Сколько здесь предложений?
2. О чём и что сообщается в первом предложении?
3. О чём и что сообщается во втором предложении?
4. О чём и что сообщается в третьем предложении?

> Предложение, в котором что-нибудь сообщается, называется **повествовательным.** В конце повествовательного предложения ставится **точка.**

Упражнение 291. Спишите предложения.

Туча небо кроет.
Солнце не блестит.
Ветер в поле воет.
Дождик моросит.

1. Сколько предложений списали?
2. Объясните, почему эти предложения называются повествовательными.

Упражнение 292. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений. Правильно напишите эти предложения.

Я учусь во втором классе во втором классе учится и Миша Королев мы вместе ходим в школу нас учит учительница Ольга Павловна наш класс работает дружно мы любим нашу школу

Упражнение 293. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

Метель.

Лош...ди б...жали дружно. Ветер между тем ч...с от ч...су становился с...льнее. Облачко обратилось в белую туч.... Пошел мелкий сне... и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл. Сделалась метель.

А. С. Пушкин.

Почему эти предложения можно назвать повествовательными?

Упражнение 294. Расскажите по картинкам о весенних работах в саду.

Весенние работы в саду.









Упражнение 295. Из данных слов составьте повествовательные предложения и правильно запишите их.

Гнездо белки.

1) Коля, в лесу, Вера, и, были
2) дупло, дети, в дереве, увидели
3) было, гнездо, это, белки
4) в дупло, Коля, заглянул
5) были, орехи, там
6) их, белка, на зиму, запасла,
7) орехи, в дупле, дети, оставили

Мой словарик.

Работа 10. Спишите и подчеркните выделенное слово.

Просыпается с рассветом
наш любимый **агроном.**

1. Найдите это слово в словарике и научитесь читать его с правильным ударением.

2. Запишите это слово в свой словарик. Поставьте ударение.

§ 25. Вопросительное предложение.

Кто вас, детки, крепко любит?
Кто вас нежно так голубит?
— Мама дорогая.

Сколько здесь вопросов?
Прочитайте первый вопрос.
Прочитайте второй вопрос.

А сколько ответов?
Прочитайте ответ.

Предложение, в котором о чем-нибудь спрашивается, называется **вопросительным**.

В конце вопросительного предложения ставится **вопросительный знак (?)**.

Упражнение 296. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Как тебя зовут? 2. Сколько тебе лет? 3. В каком классе ты учишься? 4. Какие книжки ты любишь читать? 5. Какая твоя любимая игра?

Упражнение 297. Каждое предложение прочитайте два раза: сначала— как вопрос, а потом — как ответ.

При школе есть сад Сегодня мы будем работать в саду Соберёмся ровно в четыре часа дня Будем копать ямки для молодых яблонь Будем готовить грядки для клубники.

Упражнение 56. Прочитайте и спишите. Вместо чёрточек поставьте точку или вопросительный знак.

Это чей там смех в**е**селый ||
Чьи гл**а**за огнем горят ||
Это смена комсомола,
юных ленинцев отря**д** ||

Устно объясните написание выделенных букв.

Упражнение 299. Прочитай загадки и подбери к каждой из них отгадку. Объясни, почему отгадки подходят к загадкам.

Кто ходит без ног Ч...сы
Кто на себе свой дом носит Улитка
Кто без топ...ра м...сты строит Моро...
Кто л...тит — воет, а сядет — землю роет Жук
Какой конь землю пашет, а сена не ест Трактор

Упражнение 300. Прочитайте и спишите. Ставьте, где нужно, точку или вопросительный знак.

Шутки.

1. — Собака, что лаешь
— Волков пугаю
— Собака, что хвост поджала
— Волков боюсь

2. — Что делаешь
— Ничего
— А он что
— Помогать пришёл

Упражнение 301. Составьте ответы на вопросы и напишите их. Подчеркните разделительный ***ь***.

1. Когда осыпаются листья с деревьев? 2. Когда бывают вьюги и метели? 3. Какие хлопья бьют в лицо и слепят глаза? 4. Когда на деревьях появляются листья?

(зимой, весной, осенью, снежные)

Упражнение 302. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.



Подпасок.

Где пасутся коровы? Кто ушёл обедать? Кто сторожит колхозное стадо? Где он сидит и на чём играет? Кто помогает ему охранять коров?

Придумайте имена пастуху и подпаску и кличку собаке.

§ 26. Восклицательное предложение.

За детство счастливое наше
спасибо, родная страна!

Какое чувство выражается в этом предложении?	Прочитайте это предложение с восклицанием так, чтобы было выражено ваше чувство к родной стране.

Украсим родину садами!

Какой призыв выражен в этом предложении?	Прочитайте это предложение с восклицанием, как призыв.

Шагом марш! — Стой на месте!

Какое приказание выражено в первом предложении? А во втором предложении?	Прочитайте эти предложения с восклицанием, как приказания.

— Гоните прочь злодейку-лень,
Учитесь каждый день, ребятки!

Какой совет выражен в этом предложении?	Прочитайте это предложение, как хороший совет всем ребятам.

Дедушка, голубчик, сделай, мне свисток!

Какая просьба выражена в этом предложении?	Прочитайте это предложение с восклицанием, как просьбу.

Предложение, в котором мысль выражается с восклицанием, называется **восклицательным**.

В конце восклицательного предложения ставится **восклицательный знак (!)**.

Упражнение 303. Прочитайте и спишите.

Нам хорошо в краю родном!
Гордимся мы трудом свободным.

Советской власти всенародной
мы славу громкую поём.
Нам хорошо в краю родном!

1. Сколько предложений в стихотворении?

2. Объясните постановку знаков в конце каждого предложения.

Упражнение 304. Прочитайте выразительно эти предложения.

1. На зарядку стройся!
2. Дедушка, найди мне беленький грибок!
3. Овладеем знаниями!
4. Как прекрасна ты, страна родная!
5. Пионеры выехали в лагерь.
6. Куда мы пойдём на экскурсию?

Спишите. Объясните знаки в конце каждого предложения.

Упражнение 305. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Хорошо в стране
Советской жить!
Хорошо страной
любимым быть!

Упражнение 306. Прочитайте каждое предложение так, как показывает знак в конце его. Спишите.

1. Летит самолёт! — Летит самолет? — Летит самолет.
2. Брат приехал! — Брат приехал? — Брат приехал.
3. Оля нашла грибок! — Оля нашла грибок? — Оля нашла грибок.

Упражнение 307. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Вот и весна наступила мы были в лесу был ясный, солнечный день как ярко светит солнышко как красива береза в своем зелёном наряде как хорошо в лесу в такой день

1. Объясните, какие здесь предложения.

Спишите. Поставьте пропущенные знаки препинания. Помните о большой букве.

Упражнение 308. При списывании вставьте пропущенные буквы, а две чёрточки замените нужным знаком препинания.

Ст...яла жаркая п**о**года || Ребята пошли за ягодами || Что это такое ч...рнеет на кр...ю неба || Да это туча || Нал...тел вет**е**р || Туча быстро приближалась || Какие яркие молнии сверкают на небе || Как грозно гремит гром || Где бы спрятаться от д...ждя ||

§ 27. Повторение за весь год.

Упражнение 309. Прочитайте и спишите.

Почтальон.

У него
сегодня много
писем
в сумке на боку —
из Ташкента,
Таганрога,
из Тамбова
и Баку.



1. Какие слова написаны с большой буквы?

2. Объясните, почему эти слова надо писать с большой буквы.

3. Какие ещё слова надо писать с большой буквы? Приведите примеры.

Упражнение 310. При списывании подчеркните большие буквы в названиях городов и рек.

Волга—великая русская река. По её берегам расположены большие города: Ярославль, Горький, Ульяновск, Куйбышев, Саратов, Сталинград. В Волгу впадают крупные реки: Ока и Кама. Каналами Волга соединена с рекой Москвой и Доном. У городов Куйбышева и Сталинграда стоят громадные электрические станции.

Упражнение 311. Составьте и запишите ответы на вопросы.

Какой город расположен на обоих берегах реки Невы? Где стоит город Киев?

В каком городе родился Александр Сергеевич Пушкин? Кто была его няня?

Слова для справок: *на берегу реки Днепра, Ленинград, Арина Родионовна, в Москве.*

Скажите правило правописания предлогов. Приведите примеры.

Упражнение 312. Прочитайте и спишите. Предлоги подчеркните.

Настал май. У ручейка на полянке расцвели голубые незабудки. В саду распускается сирень. Скоро раскроются цветы на яблоне. От деревьев падает на землю тень. Только дуб стоит без листьев. В мае нередки утренние заморозки. Молодые листики дуба очень боятся холодов. В лесу под кустами орешника притаился душистый ландыш.

Упражнение 313. При списывании вставьте пропущенные предлоги.

1. Зимой … реку ездят и ходят … льду. Летом … реку ходят и ездят … мосту. Летом мы купаемся … реке.

(по, через, в)

2. Пчела вылетела … улья и полетела … яблоне. Потом пчела отлетела … яблони, подлетела … улью и влетела … улей.

(к, от, из, в)

Упражнение 314. При списывании вставьте вместо точек пропущенные предлоги.

1. Осенью м**е**дведь залёг … б**е**рлогу. Весной он вышел … берлоги.

2. В**о**робей слетел … крыши с***а***рая и сел … землю. Прыгает воробей … земле, ищет себе пищу. Увидел воробей кошку и снова взлетел … крышу.

Упражнение 315. Составьте и запишите ответы на вопросы. Слова для ответов даны в скобках. Нужные предлоги подберите сами и подчеркните их.

1. Где лежат книги? (*стол*) 2. Где висит одежда? (*шкаф*) 3. К кому пошёл Юра? (*товарищ*) 4. Откуда узнали новость? (*газета*) 5. Куда идёт ученик? (*школа*) 6. Где ребята ловили рыбу? (*река*) 7. Где стояли цветы? (*окно*).

О б р а з е ц. *Книги лежат на столе.*

> Что называется к о р н е м слова? Приведите примеры.

Упражнение 316. Прочитайте и спишите. В выделенных словах подчеркните корни слов.

1. У занесённых **снегом** кочек,
под белой шапкой **снеговой**,
нашли мы синенький **цветочек**.
2. Все **сады** мои, **садочки**
по весне **цветут** кругом.

Упражнение 317. Читайте однокоренные слова тихо, про себя. Выделяйте голосом ударные слоги.

1. Сестра, сёстры, сестричка.

2. Поле, поля, полевой (цветок).

3. Тракторист, трактор, трактористка.

4. Гряда, грядки, гряды.

5. Лиса, лисий (пушистый хвост), лисята.

1. Спишите и поставьте ударения.

2. Подчеркните корни слов

3. Придумайте пять предложений с этими словами (по своему выбору).

Что называется приставкой в слове? Приведите примеры.

Упражнение 318. При списывании подчеркните приставки в выделенных словах.

Скворец.

Вася **открыл** дверь в сени. В это время в комнату **вбежал** кот. В зубах у него был скворец. Вася **схватил** кота и отнял у него птичку.

Скворец тяжело дышал. Вася **посадил** его в клетку. Через несколько часов скворец оправился. Вася **выпустил** его на волю.

Упражнение 319. При списывании вставьте вместо точек нужные слова из указанных в скобках.

1. Скворец … к своему скворечнику, … в него, потом … из скворечника и снова … искать пищу для птенцов.

(влетел, полетел, подлетел, вылетел)

2. Юра … из квартиры, … с крыльца, … через дорогу, … в соседний двор и … за товарищем.

(заходит, выходит, входит, переходит, сходит)

Подчеркните приставки.

Перечислите семь приставок, которые пишутся с буквой ***о***. Приведите примеры.

Перечислите три приставки, которые пишутся с буквой ***а***. Приведите примеры.

Упражнение 320. При списывании вставьте пропущенные в приставках буквы.

1. **П...дкралась** девочка к окну, **схватила** братца и **п...бежала** домой, а баба-яга кликнула гусей и **п...-слала** их за девочкой в п...гоню.

2. Выбежала девочка из-под бережка и **п...бежала** дальше, а гуси её **увидели** и опять пустились в п...гоню.

3. **Прибежала** она к яблоньке. Яблонька з...крыла девочку ветками: гуси и **пр...летели** мимо.

Выпишите выделенные слова и подчеркните в них приставки.

Упражнение 321. При списывании в каждом предложении одной чертой подчеркните предлоги, а похожие на них приставки — двумя чертами.

1. Девочка вплела ленту в косу. 2. Мальчик дочитал книгу до конца. 3. Женщина накинула платок на плечи. 4. Мы прочитали сказку про медведя. 5. Детям подарили по яблоку.

Упражнение 322. Прочитайте и скажите, где вместо точек должен быть предлог и где — приставка.

	Приставки и предлоги:
1. Коля ...рисовал … доске зайца.	*на*
2. Лошадь едва ...тащила воз … гору.	*до*
3. Бабушка ...несла внучку … кроватки.	*в*
4. Ребята ...ходили … лесу.	*по*
Они ...брели … домик лесника.	*за*
5. Солнце ...шло … тучу.	

При списывании вставьте вместо точек нужный предлог или приставку.

Объясните правописание звонких и глухих согласных в словах: *сугро**б**, тулу**п**, доро**ж**ка*.

Упражнение 323. К каждому слову из первого отдела припишите однокоренное слово.

1. Голубка. Тетрадка. Подружка. Сказка. Головка. Тропка. Ветка. Фуражка. Избушка. Краска. Книжка.

2. Слова для справок: *тетради, голубок, голова, сказать, дружить, книжечка, веточка, тропинка, красить, избушечка, фуражечка*.

Объясните написание звонких и глухих согласных в середине слова.

Упражнение 324. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

1. Сторо... охраняет скла... . 2. Над полем кружился ястре... . 3. С кем по гри...ки, с тем и по яго...ки. 4. Дети ели пиро...ки. 5. Кошке игру...ки, а мы...ке слё...ки. 6. У...кая доро...ка вела к речке. 7. Лоша...ка быстро везла лё...кую пово...ку.

Упражнение 325. При списывании вместо точек вставьте пропущенные буквы. Объясните написание этих букв.

Вот и верба нарядилась
в белые серё...ки.
Во дворе играют дети,
веселятся кро...ки.

Стану сказывать я ска...ки,
песенку спою.
Ты ж дремли, закрывши
гла...ки,
баюшки-баю.

Упражнение 326. При списывании вставьте пропущенные буквы. Объясните написание этих букв.

1. Сне... растаял. Лу... зеленеет. Огоро... вспахан. Колхо... закончил ранний се... . Расцв...тает наш са... .
2. В с...дах и л...сах много яго... . На п...лях зреет хле... . Колхо... готовится к уборке обильного урожая.

Объясните написание выделенных согласных в словах *мес**т**ность, сер**д**це*.

Упражнение 327. При списывании в выделенных словах подчеркните непроизносимые согласные и после каждого слова в скобках вместо точек напишите проверочное слово.

1. Красивая **местность** (…). 2. Весеннее **солнце** (…). 3. Хорошее **пастбище** (…). 4. **Поздний** (…) вечер. 5. **Известный** (…) писатель. 6. **Честный** (…) поступок. 7. **Радостная** (…) встреча. 8. **Звёздное** (…) небо.

Составьте пять предложений с этими словами (по своему выбору).

Упражнение 328. При списывании подчеркните слова с непроизносимой согласной.

Первое мая.

Первое мая — праздник всех трудящихся. Как радостно всем нам в этот день! Как сильно бьётся сердце в груди!

На улицах флаги, плакаты, портреты вождей.

Да здравствует наша могучая Родина!

Да здравствует советский народ!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

1. Какие слова подчеркнули?

2. Выпишите их и подчеркните непроизносимые согласные.

Упражнение 329. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

Мы страны Советской дети!
Мы счастливей всех на свете!

Объясните написание выделенных гласных в словах *пл**о**ды*, *тр**а**ва*, *л**е**сник*.

Упражнение 330. При списывании к каждому слову с выделенной безударной гласной подберите в скобках вместо точек проверочное слово.

Пословицы и поговорки.

1. Ноябрь с гв**о**здём (…), декабрь с м**о**стом (…). 2. Март с в**о**дой (…) апрель с тр**а**вой (…). 3. Май х**о**лодный (…) — год пл**о**дородный (…). 4. Июль — пора с**е**нокоса (…). 5. Весна кр**а**сна (…) цв**е**тами (…), осень хл**е**бами (…), а з**и**ма (…) сн**е**гами (…).

Упражнение 331. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Наступило весеннее половодье. Быстро таяли сн...га. Шумно т...кла наша р...ка. В...да вышла из б...регов. Она затопила п...ля, луга и с...ды. Несколько м...стов сн...сло в...дой.

Упражнение 332. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

На реке.

Не шелохнет веточка, не дрожит л...сток. Молча свесил гол...ву с берега цв...ток. Свесил и задумался. А из-за к...мней выплыло на солнышко стадо окуней. А вдали с...сновый бор на г...ре шумел, и под небом радостно жаворонок пел.

Упражнение 333. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы. В выделенных словах поставьте ударения.

Велика наша р...дная стр...на. Быстро строятся у нас города и **заводы**. Всё больше хлеба родится на п...лях. Растут м...лодые л...са. Расцв...тают новые с...ды. **Рабочие** у нас — хозяева заводов. **Колхозники** — хозяева п...лей. У нас все работают для всех, друг для друга, для Родины.

Упражнение 334. К каждому слову с непроверяемой безударной гласной припишите однокоренное слово из отдела для справок. Подчеркните безударные гласные.

1. Осина. Яблоня. Тарелка. Картина. Работа. Барабан. Лагерь. Минута. Сигнал. Герой.

2. Слова для справок: *тарелочка, осинка, барабанщик, работница, яблонька, картинка, сигнальный* (рожок), *лагерный* (сбор), *геройский* (подвиг), *минутная* (стрелка).

Упражнение 335. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Весной.

В...сна. Р...ка разлилась. Колхозный **а**гроном в ло...ке отправился на другой бере... . Там, за л...сом, сейчас идут пос...вные р...боты. В ло...ку попросился сынишка, пионер. По пути с маленького остро...ка сняли зайца. Др...жит серый, а выпрыгнуть из ло...ки некуда: кругом в...да.

Упражнение 336. Из данных слов составьте предложения и напишите их.

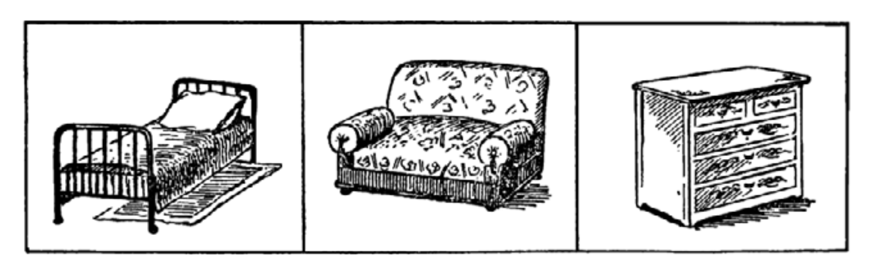
Кто?	Какой? Какая?	Что делает?	Где?
собака корова петух воробей голубь	белый серенький лохматая рыжая пёстрый	мычит поёт воркует лает чирикает	на голубятне на крыше на заборе в коровнике на дворе

Образец. *Лохматая собака лает на дворе.*

Работа со словариком.

Работа 16. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

Какие предметы нарисованы на этих картинках? Каким одним словом называются эти предметы?



… . … . … .

Это … .

1. Какие слова надо написать вместо точек?

2. Проверьте по словарику и напишите.

Упражнение 337. Сначала выпишите слова с удвоенной согласной ***лл***, потом — с ***мм***, затем — с ***нн*** и после этого — с удвоенной согласной ***сс***.

Класс. Анна. Коммунист. Коллектив. Русский язык. Грамматика. Конница. Пассажиры. Грамм. Колонна. Аллея. Телеграмма. Шоссе. Металл.

Упражнение 338. К каждому слову припишите подходящее по смыслу слово. Подчеркните удвоенные согласные.

Комиссия… . Телеграмма… . Рассказ… . Шоссе… . Аллея … . Рассада … . Класс… .

Слова для справок: *срочная, санитарная, капустная, берёзовая, интересный, дружный, широкое*.

Упражнение 339. Составьте ответы на вопросы и напишите их (слова для справок даны на стр. 124).

Какое солнце ярко светило? Как дети шли в школу? Куда вошли ученики после звонка? В каком классе

был урок русского языка? Как дети составили рассказ о ручной белке?

Слова для справок: *группами, весеннее, коллективно, в классы, во втором.*

Подчеркните слова с удвоенными согласными.

Упражнение 340. При списывании вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.

1. Наша … комната выходит окнами на юг. 2. Липовая … оделась зелёной листвой. 3. Весело … пчёлы. 4. Наши … заготовили капустную … для школьного огорода. 5. Колхозники закончили ранний … сев.	*жужжат* *весенний* *юннаты* *классная* *аллея* *рассаду*

Подчеркните слова с удвоенными согласными.

Объясните написание разделительного ***ь*** в словах *гост**ья**, солов**ьи**.*

Упражнение 341. При списывании вставьте вместо точек нужные по смыслу слова из правого столбика.

1. Скоро … сильный дождь. Лётчик собрался в дальний … . 2. Ольга и Игорь — дети одной … . Ольге ещё нет … лет. 3. Я … огурцы. Картофель сварю, потом воду … .	*полёт* *польёт* *семи* *семьи* *солю* *солью*

Упражнение 342. Прочитайте и укажите слова с буквой ***ь***. Объясните написание ***ь*** в каждом из этих слов.

1. Тело овцы покрыто шерстью. — У овцы тёплая шерсть. 2. Закрой дверь. — Не хлопай дверью. 3. У стены стоит кровать. — Над кроватью висит полотенце. 4. Раннюю осень называют золотой осенью. 5. Лошадь везёт воз сена. — За лошадью ухаживает конюх.

Спишите и подчеркните слова с разделительным ***ь***.

Упражнение 343. Прочитайте и скажите, какие буквы пропущены. Спишите и вставьте вместо точек эти буквы.

Октябрьская песенка.

К...кое небо синее
сегодня над Москвой!
Дерев...я зарумянились
осен...ею л...ствой.

Идёт народ по улицам,
колон...ы широки.
Они как море синее,
а мы — как руче...ки.

Упражнение 344. Соедините слова в предложения и составьте рассказ. Запишите его.

Кто? Что?	Какой? Какая? Какое? Какие?	Что делает? Что делают?	Где? Откуда?
солнце снег ручьи птицы травка	молоденькая перелётные последний весёлые яркое	показывается прилетают светит тает бегут	с юга по дороге на пригорках на небе в полях

Образец. *Яркое солнце светит на небе.*

Объясните написание разделительного **ъ** в словах *съесть, объяснить*. Укажите в этих словах приставки.

Упражнение 345. При списывании вместо точек вставьте, где нужно, разделительный знак: ***ъ*** или ***ь***.

1. Ил...я с...ел свой завтрак. 2. Хорошо чисти свое плат...е. Борись с гряз...ю и пыл...ю. Чистота — залог

здоров...я. 3. Не оставляй об...едки на столе. 4. Капусту собирают осен...ю. Едят у капусты лист...я. 5. Мухомор — нес...едобный гриб.

Упражнение 346. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы. Объясните написание этих букв.

Охотник Ил...я Григор...вич Васил...ев сел в ло...ку и от...ехал от берега. На р...ке была бол...шая мел... . Ил...я об...ехал мел... и в...ехал в камыши. Он зар...дил руж...ё и стал караулит... уток.

Упражнение 347. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Сосны встали, как ст...лбы.
Что белеется под ними?
Кто охапками такими
разбросал вокруг гр...бы?
Каждый брат похож на брата.
В скол...зкой плёнке м...лыши.
Да ведь это же м...слята!
До чего же хор...ши!
Самый первый гри... в г...ду
в кузовок я свой кладу!

Прочитайте каждое предложение так, как показывает знак препинания в конце его.

Упражнение 348. Прочитайте и придумайте заглавие к этому рассказу.

Дерев...я зазеленели, а куку...ка ещё молч...ла. Сегодня я был в л...су. Вдруг откуда-то дон...слось: ку-ку! Ку-ку! Я сел на п...нёк и стал слушат.... Проста песня куку...ки: ку-ку! — и тол...ко. Но скол...ко в этих звуках красоты!

1. Напишите заглавие и под ним рассказ.

2. Вместо точек вставьте нужные буквы.

3. Объясните написание этих букв.

Упражнение 349. При списывании вставьте вместо точек пропущенные буквы.

Прил...тели стаи гр...чей. Гр...чи по...вились в с...дах, в ал...еях парка. З...мой гр...чи ж...ли на юге. Они очень

сп...шили на родину. В д...роге их застала сил...ная метель. Самые сил...ные гр...чи долетели первыми. Тепер... они отдыхают, ищут пищ... .

1. Напишите заглавие и под ним рассказ.
2. Вместо точек вставьте нужные буквы.
3. Объясните написание этих букв.

Упражнение 350. Напишите полные ответы на вопросы.

Летнее утро.

Какая заря погасла? Какое солнце осветило верхушки деревьев? На чём сверкает серебристая роса? Где косит траву косилкой молодой тракторист? Кто гонит колхозное стадо на пастбище?

Упражнение 351. Прочитайте и скажите, какой знак надо поставить в конце каждого предложения.

Наступили тёплые летние дни Почему так много р**е**бят собралось на в**о**кзале Куда они едут Это п**и**онеры Они уезжают в лаг**е**ри Сколько кругом веселья и смеха Какие радостные песни звучат Вот ребята садятся в в**а**гоны Поезд отправляется Х**о**рошо отдыхайте и поправляйтесь, друзья

При списывании поставьте нужные знаки. Выделенные буквы подчеркните.

Упражнение 352. Прочитайте и придумайте заглавие к этому рассказу.

Смотрит отец на сына и с гордостью говорит:

— Растет будущий хозяин!

То же говорит и мать, гладя русую головку дочери.

То же говорит и вся страна:

— Растут будущие хозяева!

Напишите заглавие и под ним этот рассказ.

Словарик.

Слова с безударными гласными

авт**о**м**о**би́ль
агр**о**но́м
алф**а**ви́т
апре́ль
арбу́з

ба́б**о**чка
б**а**р**а**ба́н
б**а**ра́н
бе́р**е**г
б**е**рёза
бор**о**на́
б**о**ти́нки

в**а**го́н
ва́л**е**нки
в**а**силёк
ве́т**е**р
в**о**р**о**бе́й
в**о**ро́на

г**а**зе́та
г**е**ро́й
го́р**о**д
гр**а**фи́н

д**е**ка́брь
д**и**ва́н
д**о**л**о**то́
д**о**ро́га
дя́т**е**л

з**а**во́д
за́**я**ц

индю́к
инструме́нт

к**а**ло́ши
к**а**мы́ш
к**а**пу́ста
к**а**р**а**нда́ш
к**а**ра́сь
к**а**рти́на
к**а**рто́фель
к**а**стрю́ля
к**и**ломе́тр
к**и**но́
кле́в**е**р
кол**о**ко́льчик
к**о**лхо́з
к**о**лхо́зник
к**о**ма́р
к**о**мо́д
к**о**нве́рт
к**о**рзи́на
к**о**ро́ва
к**о**стёр
к**о**ча́н
кр**о**ва́ть

ла́г**е**рь
ла́ст**о**чка
л**о**па́та
л**я**гу́шка

м**а**г**а**зи́н
м**а**ли́на
м**а**ши́на
ме́б**е**ль
м**е**две́дь
ме́с**я**ц
м**и**ну́та

м**о**л**о**ко́
м**о**рко́вь
м**о**ро́з

н**а**ро́д
н**о**я́брь

овёс
о́в**о**щи
огуре́ц
оде́жда
октя́брь
оси́на
охо́тник

п**а**ла́тка
п**а**льто́
п**е**ту́х
п**ио**не́ры
п**о**го́да
п**о**ртфе́ль
п**о**су́да

р**а**бо́та
р**а**бо́тница
р**а**бо́чий
р**е**бя́та
р**и**су́нок
р**о**ма́шка

с**а**ла́зки
с**а**нт**и**ме́тр
с**а**поги́
са́х**а**р
с**е**нтя́брь
се́**я**лка

с**и**гна́л
с**и**ни́ца
с**и**ре́нь
см**о**ро́дина
с**о**ба́ка
с**о**л**о**ве́й
с**о**ло́ма
с**о**ро́ка
ст**а**ка́н
ст**о**ля́р

т**а**буре́тка
т**а**ре́лка
т**е**тра́дь
т**о**ва́рищ
то́п**о**ль
т**о**по́р
тра́кт**о**р
тракт**о**ри́ст
тр**а**мва́й

у́л**и**ца

ф**е**вра́ль
ф**о**на́рь

х**о**зя́ева

ш**о**фёр

щ**а**ве́ль
я́бл**о**ко
я́бл**о**ня
я́г**о**да
янва́рь
я́щ**е**рица
